



UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOS  
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO  
ATASKAITA

2022-12-31  
UKMERGĖ

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos planas (toliau – planas) buvo parengtas atsižvelgus į 2020–2022 m. mokyklos strateginį planą, mokyklos 2021–2022 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Jis nustatė strateginio tikslo įgyvendinimo veiklos srityse prioritetus, tikslus, uždavinius, apibrėžė priemones tikslams pasiekti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, planu buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti besimokančiųjų ugdymosi poreikius pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymosi srityse, laiduoti pagrindinio, vidurinio ugdymo bei profesinės kvalifikacijos įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklai skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendino Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai (toliau – mokytojai), nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

## II. MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla nuo 2019 m. sausio 1 d. yra valstybine viešąja įstaiga, pagrindinė veikla – profesinis mokymas.

Mokykla turi emblemą, vėliavą, talismaną „Saulutė“, atnaujintą interneto svetainę, yra mokyklos istorijos, technikos ir mokymo priemonių muziejai, mokyklos metraščių, 9 filmus apie mokyklą, YouTube platformoje savo kanalą, kuriame talpinami filmai apie mokyklą, ruošiamas profesijas, svarbius mokyklos įvykius.

Mokyklos teritorija 7,37 ha. Mokyklai priklauso **98,1699** ha žemės, iš jų 97,0671ha yra žemės ūkio paskirties, kurioje auginamos įvairios kultūros. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 18 d. nutarimu Nr. 951 „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Ukmergės technologijų ir verslo mokyklai ir valstybės turto investavimo bei savininko kapitalo didinimo“ mokyklai perduoto turto vertė 6 169 728,71eurų.

Visi mokyklos pastatai, žemės sklypas įregistruoti Valstybės įmonėje „Registru centras“.

Mokyklos pastatus sudaro mokomieji, gamybiniai-ūkiniai pastatai, bendrabutis. Bendras pastatų plotas – 13 300,22 m<sup>2</sup>. Mokymo patalpų bendras plotas 8 613,18 m<sup>2</sup>. Eksploatuojamų pastatų būklė gera, tačiau energinio naudingumo klasė –C, D, E. Mokyklos mokymo materialinė bazė atitinka bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų reikalavimus, ji nuolat tobulinama ir atnaujinama.

Vykdoma Ekotechnologijų parko plėtra. Mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje naudojama „Eko klasė“, kurioje praplėstos ir patobulintos erdvės mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje. Veikia mokomoji fotoelektrinė, įrengta ant „Eko klasės“ pastato stogo, naudojama elektriku mokymui. Ant mokyklos stogo 2021 m. gruodžio 21 d. baigti 101 kW galios saulės elektrinės įrengimo darbai ir ji pradėjo veikti 2022 m. Parengtas projektas ir 2022 m. rugsėjyje gautos lėšos 67 kW galios saulės elektrinės įrengimui ant Sporto centro ir Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų SMPC stogų.

Mokykla turi šiuolaikišką sporto centrą, stadioną, kuriame yra futbolo aikštė, krepšinio sektoriai, visos galimybės žaisti lauko tenisą, užsiiminti lengvąja atletika. Jame suformuotas atskiras lauko treniruoklių kompleksas, įrengtos vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų sistemos, aukštos įtampos elektros kabeliai, įrengta 400 vietų žiūrovams.

2022m.:

- centriniame pastate, Kauno g. 108, buvo rekonstruotos pusrūsio patalpos, bendradarbiaujant su savivaldybe įrengtas ir atidarytas mokinių techninės kūrybos centras (MTKC) - „Fab Lab“ inžinerinės kūrybinės dirbtuvės. Siekiant taupyti elektros energiją montuojami nauji LED šviestuvai, paliekama kas antra aktyvi lempa;

- mokyklos teritorijoje pasodinta apie 10 naujų medelių, praplėsta mokyklos valgykla panaudojant modulines konstrukcijas pagerėjo mokinių maitinimo ir teikiamų paslaugų, bei valgyklos darbuotojų darbo sąlygos, naujai nutiestas šaligatvis ties valgykla;

- atlikta begalė kitų smulkių darbų gerinant mokymo bazę ir mokyklos aplinką.

- mokyklos bendrabutyje įrengtos auklėtojų padėjėjų praktinio mokymo klasės.

- Sporto centro salėje įdiegtos inovacijos:

- įrengtas dvidešimties kvadratinų metrų išmanus LED ekranas;

- įrengtas išmanus, ekonomišką bei atitinkantis mokymo įstaigai keliamus higienos ir saugumo reikalavimus, LED apšvietimas;

- įvykdytas Koncertinio apšvietimo projektas. Integruoti keturi nauji judantys LED prožektoriai ir dabar programuojamą salės apšvietimą vykdo keturiolika stacionarių sumontuotų judančių prožektorių.

- Atliktas bendrabučio dalies gyvenamųjų kambarių, koridorių remontas.

Yra šiuolaikiškai įrengtas Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centras, kuriame vykdomos modulinės mokymo programos mūsų mokyklos baldžiaus specialybės (P32072204, T32072204) mokiniams, užimtumo tarnybos kursantams, kitų profesinių, bendrojo ugdymo mokyklų auklėtiniams. Bendradarbiaujant su įmonėmis-partneriais, stipriai padidėjo laboratorijų aprūpinimas medžiagomis, kurios reikalingos atlikti mokomąsias praktikas.

**Mokykla Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse paskelbta 2022 metų mokyklinių edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja.**

Mokykla nuo seno specializuojasi ir turi patirtį ruošiant specialistus automobilių remonto bei žemės ūkio technikos srityse, turi licencijas vairuotojų ruošimo A, B, C, D, E kategorijoms, traktorininkų ruošimui TR1, TR2, SZ, SM. Automobilių remonto profesijos mokytojai turi didžiulę patirtį šioje srityje, nuolat tobulina savo profesinę kvalifikaciją yra stažavęsi Škotijos ir Italijos šios srities profesinio rengimo įstaigose. Mokiniai atlieka praktiką užsienio šalyse pagal Erasmus+ programą ir gerai vertinami praktikos metu.

Mokykla turi pastatytas, bet neužbaigtas praktinio profesinio mokymo dirbtuves mokyklos teritorijoje, kurios lengvai pritaikomos sunkiasvorei technikai, jos remontui ir techninei priežiūrai, tačiau negauna lėšų jų statybai pabaigti.

2022 metais stiprinant ir gerinant praktinį mokymą įsigyta: elektrodų galandinimo mašinėlė, savaeigis šarnyrinis teleskopinis krautuvas Everun ER2500F, šakės krautuvui, įrankių vežimėliai, suvirinimo simulatorius WELDTRAINER, viryklė Gorenje, tešlos kildinimo krosnis, daugiafunkcinė siuvimo mašina.

Mokykla kasmet patenkina mokinių poreikius apsigyventi bendrabutyje. Jame 2022 m. gruodžio 1 d. gyveno 67 mokiniai, 45 Ukrainos gyventojai.

Mokykla turi licenciją vykdyti 173 formaliojo profesinio mokymo programas: pirminiam profesiniam mokymui – 101 iš jų 101 modulinės, tęstiniam profesiniam mokymui – 72 iš jų 67 modulinės.

Mokykla akredituota Ūkininkavimo pradmėnų, Augalų apsaugos produktų profesionalių naudotojų, Augalų apsaugos produktų profesionalių naudotojų kvalifikacijos tobulinimo, Augalų apsaugos produktų platintojų, Augalų apsaugos produktų platintojų kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymui.

Vykdomas vairuotojų mokymas.

Rengiami traktorininkai pagal Žemės gamybos verslo darbuotojų modulinės mokymo programos modulius „ TR1 kategorijos traktorių vairavimas“, TR2 kategorijos traktorių vairavimas“ SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas“ SM kategorijos melioracijos mašinų vairavimas".

**Vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programos yra paklausios Ukmergės ir aplinkinių rajonų savivaldybių mokinių tarpe:**

Mokslo metai	Planinis 1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	Grupių skaičius			Specialybių skaičius I kurse	Priimta į 9 klasę
			Profesinio mokymo grupės	9-10 klasės	Tęstinio mokymo grupės		
2021–2022	350	352	30	3	15	18	21
2022–2023	351	355	27+3	3	13	26	37
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+1	+3	=	=	-2	+8	+16

Išvada:

Mokinių priėmimo į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą planas 2022–2023 m. m. pagal profesinio mokymo programas įvykdytas. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis yra – 100 proc. Jis yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 80 proc. (1 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, 20 proc. punktų. Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie įstoja mokytis turėdami vidurinį išsilavinimą ir mokosi tik specialybės, taip pat didėja skaičius mokinių, kurie mokosi tęstinio mokymo programose jau įgiję profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį universitetinį ar neuniversitetinį išsilavinimą. Taupant ugdymui skirtas lėšas, pirmame kurse suformuotos 7 jungtinės grupės iš pirminio profesinio mokymo bei tęstinio mokymo grupių ugdymo procesas vykdomas viename sraute, 2 jungtinėms grupėms tęsiamas ugdymo procesas antrame kurse. Pradėjo mokytis 11 specialiųjų poreikių mokinių pagal virėjo modulinę profesinio mokymo programą (P21101308) kartu su socialinių įgūdžių programa

Didinant profesinio mokymo prieinamumą ir lankstumą, 2022–2023 m. m. mokykloje tęsiamas 20-čiai mūsų mokyklos 10 klasės mokinių mokymas pagal dažytojo-tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos modulį - bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas, bei pradėtas mūsų mokyklos 9 klasės mokinių mokymas pagal profesinio mokymo programų modulius. Mokiniai per LAMA BPO sistemą užsiregistravo ir

pasirinko profesinio mokymo programų modulius. 32 mokiniai mokosi pagal dažytojo-tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos modulį - paviršių apdaila plytelėmis ir 4 mokiniai mokosi pagal virėjo profesinio mokymo programos modulį - nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas.

Mokinys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinančią pažymėjimą. Įgytos kompetencijos jam leis užsiimti atitinkama veikla, o mokantis toliau pagal tos pačios kvalifikacijos programą įgytos kompetencijos galės būti įskaitomos, tad sutrumpės mokymosi laikas.

### **Mokiniai mokosi pagal bendrojo ugdymo programas:**

Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigė:

Mokslo metai	Dešimtokų skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2020–2021	21	20	95
2021–2022	40	36+2 (individualizuota pagrindinio ugdymo programa)	95
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	+19	+18	0

Išvada:

2021–2022 m. m. 10-oje klasėje buvo 40 mokinių, 36 sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, 2 mokiniai baigė pagrindinį ugdymą, besimokydami pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 2 mokiniai liko kartoti 10 klasės kursą. Lyginant pagrindinio ugdymo rezultatus 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. stebimas pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų gavusių mokinių dalies pastovumas. Tačiau į mokyklą pagal pagrindinio ugdymo programą mokyti ateina vis daugiau mokinių. Pagrindinio ugdymo programą baigusiems mokiniams yra sudarytos sąlygos įgyti vidurinį išsilavinimą ir profesiją, sėkmingai tęsti profesinę karjerą mokykloje. Mokiniai baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą liko mokykloje mokyti pagal virėjo modulinę profesinio mokymo programą (P21 101308) kartu su socialinių įgūdžių programa.

### **Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:**

Mokslo metai	Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą proc.	Mokinių, išlaikiusių technologijų egzaminą proc.
2020–2021	100	100
2021–2022	100	100
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	0	0

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:**

Mokslo metai	Lietuvių k. ir literatūra		Anglų k.		Rusų k.		Matematika		Informacinės technologijos		Biologija		Istorija		Geografija	
	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.
2020–2021	6	83,3	13	84,6	-	-	10	50	-	-	4	75	1	100	11	72,7
2021–2022	4	75	11	72,2	-	-	2	0	-	-	3	33,3	-	-	9	88,9
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	-2	-8,3 proc. punkto	-	-12,4 proc. punkto	-	-	-8	-50 proc. punkto	-	-	-1	-41,7 proc. punkto	+1	-100 proc. punkto	-2	+16,2 proc. punkto

. 2021-2022 m. m. mokyklos abiturientų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatai prastesni, nei ankstesniais mokslo metais. Priešasčių gali būti keletas – tais metais egzaminus laikė mokiniai, kurie 10 ir 11 klaseje dėl karantino mokėsi nuotoliniu būdu, besimokydami įdėjo mažiau pastangų, smuko jų motyvacija, mokiniai bendro lavinimo dalykų mokėsi bendruoju kursu, aukštesniojo nesirinko.

**Vidurinio ugdymo programą baigė:**

Mokslo metai	IV gimnazijos klasės mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)
2020–2021	74	81,08
2021–2022	84	88,09
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	+10	+ 7,01 proc. punkto

Išvada: 2022 m. brandos atestatus gavo 7,01 proc. punkto daugiau abiturientų negu 2020–2021 m. m., tačiau 2022 m. abiturientų, gavusių brandos atestatus, procentas yra žemesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų 2.1. minimalų rodiklį – 90 proc., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-1551.

**Profesinio mokymo skyriuje:**

Parengti dokumentai ir 2022 m. papildyta licencija naujomis 5 modulinėmis profesinio mokymo programomis.

**Vykdomos programos skirtingo išsilavinimo mokiniams:**

Mokslo metai	Programų skaičius mokiniams, neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems diplomą (tęstinio mokymo)
2021–2022	-	-	9	5	12
2022–2023	-	1	9	9	13
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	-	+1	-	+4	+1

Išvada:

Toks pats skaičius vykdomų programų mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą. Didėja programų, kurias renkasi mokiniai, baigę vidurinio ugdymo programą, bei vidurinio ugdymo programą ir jau turintys profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį universitetinį ar neuniversitetinį išsilavinimą .

#### Keitėsi vykdomų profesinio mokymo programų skaičius ir struktūra:

Mokslo metai	Vykdomų programų sk.	Iš jų modulių programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk.	Iš jų modulių programų sk.	Vykdomų tęstinio m. programų sk.	Iš jų modulių programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma	Vykdomų tęstinio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma
2021–2022	26	26	14	14	12	12	4	8
2022–2023	31	31	18	18	13	13	9	7
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+5	+5	+4	+4	+1	+1	+5	-1

Išvada:

Rezultatai rodo, jog 2022–2023 m. m. 100 proc. vykdomų profesinio mokymo programų yra modulinės. Taip pat 2022–2023 m. m. didėja vykdomų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų skaičius.

2021–2022 m. m.– 8,7 proc. mokinių profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma. 2022–2023 m. m. 10,93 proc. mokinių profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma. 2022 m. pabaigoje pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis proc. yra aukštesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, išskyrus darbo rinkos mokymo centrus, vadovaujančiųjų darbuotojų mėnesinės kintamosios dalies 2.5. maksimalų rodiklį – daugiau kaip 4 proc., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-155. Taip pat Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis yra dvigubai didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 5 proc. (2 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

#### Kompetencijų vertinimo rezultatai:

Mokslo metai	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (spalio 1 d.)	Kompetencijų įvertinime dalyvavusių ir kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičius	Įgijusių kvalifikaciją ir gavusių diplomą mokinių proc. nuo baigiamojo kurso mokinių skaičiaus	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis	Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8 – 10 balų) rodiklis proc.	Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis proc.
2020–2021	432	341	78,9	8,2	57,9	20,4
2021–2022	324	207	63,9	8,8	78,8	36,1
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	-108	-134	-15,0 proc. punkto	+0,6	+20,9	+15,7

Išvada: 2021–2022 m. m. profesinio mokymo diplomus gavo 15 proc. punkto mažiau mokinių negu 2020–2021 m. m. 2022 m. mokinių, gavusių profesinio mokymo diplomus, procentas yra 21,1 proc. punkto žemesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, išskyrus darbo rinkos mokymo centrus, vadovaujančiųjų darbuotojų mėnesinės kintamosios dalies 2.2. minimalų rodiklį – 85 proc., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-1551. Taip pat mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalies rodiklis – nuo 32 iki 53,8 proc. punkto yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 25 proc., patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 4 rodiklį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis– 11,1 proc. yra aukštesnis už ribinę (maksimalią) skaitinę vertę – 25 proc. (3



rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

**Mokinių pamokų ir praktinio mokymosi užsiėmimų lankomumas:**

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų skaičius	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių skaičius
2020–2021	30,3	19,4
2021–2022	53	31,9
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	-22,7 proc. punkto	-12,5 proc. punkto

Išvada:

Pateikti duomenys rodo, kad 2021-2022 m. m. vidutiniškai 1 mokinio praleistų pamokų bei praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių per mokslo metus skaičius padidėjo 12,5 procentinio punkto, 2020-2021 m. m. mokiniai dėl karantino mokėsi iš namų, nuotoliniu būdu.

**Mokinių „nubyrėjimas“:**

Mokslo metai	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Iš jų išbrauktų savo noru mokinių skaičius per m. m.	Išbrauktų mokinių proc. per m. m. nuo viso išbrauktų mokinių skaičiaus
2020–2021	699	62	36	8,87
2021–2022	627	84	38	13,4
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	-72	+22	+2	+4,53 proc. punkto

Išvada:

Iš pateiktų duomenų matome, kad 2021–2022 m. m. didėja mokinių skaičius iškritusių iš ugdymo sistemos. Analizuojant mokinių išvykimo iš mokyklos priežastis, matoma, kad didesnė dalis mokinių išsibraukė iš mokyklos mokinių sąrašų dėl asmeninių priežasčių (38 mok.), 22 mokiniai dėl materialinės padėties išvyko dirbti į užsienį, likusieji mokyklą paliko dėl įvairių kitų priežasčių.

**Mokyklai suteikta „Erasmus“ akreditacija** Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-09469 profesinio mokymo srityje, 2021-03-01–2027-12-31 laikotarpiui, kuria pripažįstamas profesinio mokymo įstaigos veiklos pajėgumas įgyvendinti aukštos kokybės mobilumo projektus ir įvertinamos bei remiamos jos pastangos pasiekti didesnio tarptautiškumo profesinio mokymo srityje per programą „Erasmus“.

**Taip pat mokyklai suteiktas Kokybės pažymėjimas, už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą, galiojantis 2021-03-01–2024-02-29.**

2022 m. mokykloje buvo įgyvendinami 5 tarptautiniai Erasmus + programos projektai. 2022 m. mokykla kaip projekto rengėja ir koordinatore vykdė/o 3 (KA116 ir KA121) tarptautinius Erasmus + programos tarptautinius mobilumo projektus:

1. Mobilumo projektas Nr. 2020-1-LT01-KA116-077504 „Profesinės kompetencijos tobulinimas ES šalyse“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2020-06-01/2022-07-3. Projekto vertė: 153.007,00 EUR. Projekte dalyvavo 58 įvairių specialybių mokiniai, kurie vyko į profesines stažuotes Kipre, Ispanijoje, Lenkijoje, Maltoje, Italijoje bei 10 mokytojų, kurie vyko į darbo stebėjimo vizitus Kipre, Ispanijoje, Italijoje, Lenkijoje, Latvijoje.

2. Akredituotas mobilumo projektas Nr.2021-1-LT01-KA121-VET-000007383/1. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2021-09-01/2023-08-31. Projekto vertė:155.264,00 EUR. Projekte dalyvauja 60 įvairių specialybių mokinių, kurie vyko/s vyko/s į profesines stažuotes Lenkijoje, Italijoje, Ispanijoje, Maltoje, Portugalijoje bei 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai, kurie vyko/vyks į darbo stebėjimo vizitus Latvijoje ir Lenkijoje.

3. Akredituotas mobilumo projektas Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000057566. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2022-06-01/2023-08-31. Projekto vertė:154.344,00 EUR. Projekte dalyvauja 56 įvairių specialybių mokinių, kurie vyko/s į profesines stažuotes Lenkijoje, Italijoje, Ispanijoje, Maltoje, Portugalijoje, Latvijoje bei 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai, kurie vyko/vyks į darbo stebėjimo vizitus Latvijoje, Estijoje.

2022 m. mokykla kaip projekto rengėja ir partnerė vykdė/o 2 tarptautinius Erasmus + (KA229 ir KA122) programos tarptautinius projektus:

4. Tarptautinių partnerysčių projektas Nr.2020-1-TR01-KA229-094495\_2. "Energy Efficient Houses". Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2020-09-01 iki 2022-12-31.

2021 m. spalio 4 -8 dienomis pagal projektą "Energy Efficient Houses" (2020-1-TR01-KA229-094495\_2) mūsų mokykloje svečiavosi Graikijos, Turkijos ir Bulgarijos šalių atstovai (6 mokiniai bei 7 mokytojai).

Projekte dalyvavo dvylika 11-12 klasės mokinių bei 8 mokytojai, kurie 2021–2022 m. vyko į stažuotes Graikijoje, Turkijoje. Stažuotės veiklos numatytos Bulgarijoje vyko nuotoliniu būdu.

5. Projektas Nr.2022-1-LT01-KA122-SCH-000076140 „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių taikymas ir informacinių priemonių naudojimas (innovatio)“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2022-06-01 iki 2023-11-30. Projekte dalyvauja 4 mokytojai ir 1 administracijos atstovas atsakingas už mokyklos skaitmeninių projektų įgyvendinimą. Projekte numatytos veiklos yra praktiniai seminarai, darbas grupėse, diskusijos ir bei pamokų stebėjimas Italijoje ir Ispanijoje.

**Visi mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai atitinka Ukmergės TVM Tarptautiškumo strategijos pagrindinį tikslą** – plėtoti tarptautinę dimensiją, profesinio mokymo kokybei gerinti ir konkurencingumui užtikrinti, siekiant parengti būsimuosius specialistus gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje. Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai tiesiogiai prisideda prie Ukmergės TVM strateginio plano pagrindinio tikslo įgyvendinimo – tobulinti mokinių bei profesijos mokytojų (administracijos pareigūnų bei kitų su

profesiniu mokymu susijusių darbuotojų) profesines žinias, praktinius bei socialinius įgūdžius, tarptautines kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmingą būsimųjų darbuotojų integraciją į šiuolaikinę darbo rinką bei visuomenę.

Išvada:

2022 m. Erasmus + programos tarptautinių mobilumo projektų bei kitų tarptautinių veiklų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas. 2022 m. buvo planuota į stažuotes užsienyje išsiųsti 40 mokinių. Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2022 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus, į stažuotes užsienyje išvyko 68 įvairių specialybių mokiniai.

2022 m. buvo planuota, kad į darbo stebėjimo vizitus užsienyje išvyks 4 profesijos mokytojai ir administracijos pareigūnai. Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2022 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus į darbo stebėjimo vizitus užsienyje išvyko 10 profesijos mokytojų ir administracijos pareigūnų ( 6-Latvija, 2-Italija, 2 -Ispanija). Atsižvelgiant į pasiektus projektų įgyvendinimo rodiklius, galime daryti išvadą, kad projektų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas.

#### Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

Mokslų metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėtų prizinių vietų skaičius
2020–2021	7	12	14	3
2021–2022	13	21	26	3
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	+6	+9	+12	0

Išvada: Profesinio meistriškumo konkursai atskleidžia šiuolaikinio profesinio mokymo patrauklumą, populiarina profesinį mokymą, įvairias specialybes. Besiruošdami konkursams mokiniai papildomai įgyja teorinių ir praktinių žinių, išbando žinias su bendraamžiais, išmoksta dirbti komandoje, įgauna pasitikėjimo savimi, nes konkursuose pasitaiko tokių situacijų kai reikia greitai priimti nestandartinius sprendimus.

Iš pateiktų duomenų matome, kad 2021-2022 m. m. mokyklos įvairių specialybių mokiniai ir profesijos mokytojai aktyviau dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose (Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias automechanikas 2022“ (du etapai- Panevėžio PRC); nacionalinis čempionatas „Makaronų tiltai 2022“ (Ukmergės TVM); respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Dirbk ir gyvenk saugiai“ (Kauno TPRC), respublikinis konkursas „Apdailininkas 2022“ (Telšių RPMC); respublikinis ekonomikos ir verslo žinių konkursas „Verslo žinios karjeros sėkmei 8“ (Biržų TVM); respublikinis apskaitininkų konkursas „Apskaita – verslo pagrindas“ (Panevėžio kolegija); respublikinis apskaitininkų konkursas „Link balanso“ (Rokiškio PRC); respublikinis informacinių technologijų konkursas „IT...ar be jų gali“ (Kauno ITM); tarptautinis konditerių konkursas „Pavasario žiedai“ (Klaipėdos turizmo ir verslo mokykla); nacionalinis virėjų konkursas „Saldi fantazija“ (Utenos RPMC); konditerių nacionalinis konkursas „Kalėdų belaukiant“ ( Utenos RPMC),tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2022“ (Ukmergės TVM)).

**Mokykloje organizuoti profesinio meistriškumo konkursai:**

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius
2021–2022	3	8	15
2022–2023	8	14	47
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+5	+6	+32

Išvada: Kasmetiniai konkursai ar jų etapai įvairių specialybių mokiniams organizuojami mokykloje, kuriuose jie parodo savo gebėjimus įveikdami bendramokslis. Tai kaip ir atranka į nacionalinius konkursus kurių metu gali išbandyti save ir parodyti ko yra išmokę.

2021-2022 m. m. mokykloje vyko sekantys konkursai: tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2022“, automobilių mechanikų konkursas „Geriausias UTMV automobilių mechanikas 2022“, nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias automechanikas 2022“ 1 etapas, nacionalinio čempionato „Makaronų tiltai 2022“ atrankos 1 etapas, tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2022“, konkursas „Geriausias Ukmergės TVM siuvėjas 2022“, ekonominių žinių konkursas „Verslumo ABC“, konkursas - akcija „Roges žiemai ruošk vasarą“, virėjų specialybės konkursas „Šventinių adventinių patiekalų paroda“.

**Neformalusis mokinių švietimas:**

Mokslo metai	Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose, proc. nuo viso mokinių skaičiaus
2021–2022	14	33,23
2022–2023	11	34,57
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	Lyginant 2021-2022 m. m. NŠB skaičių su 2022-2023 m. m. NŠB skaičiumi, sumažėjo 3 NŠB.	+ 1,52 proc. punkto

Išvada:

Neformalus švietimas mokykloje planuojamas ir organizuojamas remiantis metiniais planais, mokslo metų eigoje atliekamomis apklausomis ir tyrimais bei atsižvelgiant į laikmečio aktualijas. Ši sritis sudaro palankias sąlygas ir galimybes mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, pilietinės kompetencijos, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai. Mokykloje nuolat vykdomos

pažintinės ekskursijos, renginiai, olimpiados, konkursai, sporto renginiai. Organizuojamos edukacinės ekskursijos, technologijų pamokos, veiklinimo savaitės bendrojo ugdymo gimnazijų ir progimnazijų mokiniams. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla bendradarbiauja su Ukmergės miesto, Ukmergės rajono ir kitų aplinkinių rajonų gimnazijomis, progimnazijomis, pagrindinėmis ir profesinėmis mokyklomis. Būrelių vadovai organizavo konkursus, dalyvavo mokyklos renginiuose. 2022–2023 m. m. būrelių skaičius sumažėjo, bet mokinių skaičius dalyvaujančių veiklose šiek tiek paaugo, nestai lėmė atliktos apklausos ir mokinių nuomonė į jiems aktualias ir neaktualias veiklas. Apibendrinant neformaliojo švietimo būrelių veikla mokiniams suteikia naujus potyrius ir patirtis bei leidžia mokiniams atsiskleisti.

**2022 mokslo metų renginiai ir veiklos:**

2022-01-13 13 sausio 13 dienos proga mokykloje vyko pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.

2022-01-19 Visuomenės sveikatos biuro organizuota paskaita mokyklos mokiniams „Valgymo sutrikimai“. Svečiuose gydytoja – dietologė Daiva Čižauskaitė.

2022-02-04 Mokyklos mokiniai prisijungė stebėti didžiausią nuotolinę paskaitą „Mokonomika“.

2022-02-11 Mokyklos mokinių parlamentas organizavo nuotolinę viktoriną skirta vasario 16- ai paminėti. Taip pat šios dienos proga mokyklos istorijos ir informatikos mokytojos organizavo nuotolinę bendradarbiavimo pamoką.

2022-02-23 vyko automobilių mechanikų konkursas „Geriausias UTVM automobilių mechanikas 2022“.

2022-02-24 Mokyklos mokinių komanda dalyvavo respublikiniame profesinio mokymo įstaigų mokinių žinių turnyre „LIETUVA – TAI AŠ“.

2022-03-01 Užgavėnių proga mokyklos mokinių parlamentas organizavo šventinę pertrauką. Mokiniai mokyklos bendruomenę vaišino blynais, arbata, kakava. Dailės būrelio mokiniai sukūrė Užgavėnių kaukių parodą.

2022-03-10 Lietuvos Nepriklausomybės dienos išvakarėse mokykloje organizuotas žinių turnyras „Lietuvos trispalvė“.

2022-03-15 Bendradarbiaujant su Ukmergės policija mokiniams buvo organizuotas teisinių žinių konkursas „Temidė 2022“

2022-03-31 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko Nacionalinio čempionato „Makaronų tiltai 2022“ atrankos etapas. Jame dalyvavo 5 mokyklos mokinių komandos.

2022-04-06 Sigutės Trimakaitės koncertas skirtas Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniams.

2022-04-07 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko konkursas „Geriausias Ukmergės TVM siuvėjas 2022“.

2022-04-07 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje buvo paminėta Pasaulinė sveikatos diena, kuri kasmet švenčiama balandžio 7-ąją.

2022-04-08 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos jaunosios bendrovės: „Bubble light“, „Baldis“, „Štyra“, „Whole“ ir „AG+RA“ dalyvavo Ukmergės regioninėje jaunųjų bendrovių eXpo 2022.

2022-04-27 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos jaunosios bendrovės „AG+RA“ ir „Baldis“ vyko į Klaipėdos mugę eXpo 2022, kurioje pristatinėjo savo mokomasias bendroves ir pardavinėjo sukurtus produktus.

2022-04-29-2022-05-01 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių prezidentas Lukas Sausaitis kartu su kitų Ukmergės mokyklų mokinių savivaldų atstovais dalyvavo Kaune vykusiame Lietuvos moksleivių sąjungos pavasario forume.

2022-05-09 Europos diena. Šios dienos proga 9 ir 10 klasės mokiniai dalyvavo Europos egzamine.

2022-05-10 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje buvo paminėta diena be dietų, kurios tikslas - susimąstyti ir suprasti dietų problematiką, tykančius pavojus bei pakeisti jas kasdieniais sveikos mitybos įpročiais.

2022-05-10 Verslo ir informatikos dalykų mokytojų metodinė grupė organizavo ekonominių žinių konkursą „Verslumo ABC“.

2022-05-24 Išvyka į Nacionalinį Kauno dramos teatro spektaklį „Lè-kiau-lè-kiau“.

2022-05-25 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko sporto diena.

2022-05-28 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos komanda dalyvavo Ukmergės miesto šventėje.

2022-05-31 „Pasaulinė diena be tabako“. Šios dienos paminėjimo tikslas - atkreipti mokinių dėmesį į didelę rūkymo problemą, jos daromą nepataisomą žalą žmogaus organizmui.

2022-06-01 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai vyko į Lietuvos banką.

2022-06-15 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos jaunųjų bendrovių mokiniai, vyko į Klaipėdą. Mokiniai lankėsi aukštojoje jūreivystės mokykloje. Mokyklos komunikacijos specialistė papasakojo apie mokyklos istoriją, pristatė mokymo programas ir ruošiamus specialistus. Mokiniai turėjo galimybę išbandyti laivo valdymo simulatorių.

2022-06-21 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių parlamentas paskutinį šių mokslo metų susirinkimą organizavo Vilniuje esančiame bonobo climbing centre. Tai laipiojimo sportas lavinantis daugumą raumenų grupių bei yra gera pramoga mokiniams pabūti kartu.

2022-07-04 ir 2022-07-05 Diplomų įteikimo šventė.

2022-09-01 Rugsėjo 1-osios šventė.

2022-09-20 Europos judumo savaitė 2022. Žygis po Ukmergės senamiestį maršrutu „Dainuojantys Ukmergės balandžiai“.

2022-09-26 Europos šalių skonių diena skirta Europos kalbų diena 2022 paminėti.

2022-10-05 Mokytojų diena.

2022-10-10 Policijos pareigūnų paskaita „Mokinio teisės, pareigos, atsakomybė“.

2022-10-19 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių lankymasis parodoje „BALTTECHNIKA 2022“.

2022-10-20 Ukmergės technologijų ir verslo mokykla drauge su Ukmergės rajono savivaldybės administracija organizavo sambūrį „Profesinis orientavimas kartu: švietimas ir verslas“ visiems Ukmergės rajono įmonių vadovams (ar jų atstovus), vietos verslininkams ir ūkininkams, visų rajono mokyklų vadovams ir karjeros specialistams kuriame buvo aptarta kaip profesinio orientavimo reformą pasukti Ukmergei naudinga linkme.

2022-10-22 Tėvų diena.

2022-10-26 Mokiniai dalyvavo konstitucijos egzamine.

2022-10-27 Pilietinė akcija „Vėlinių ugnelės“. Buvo aplankyti apleisti kapai ir uždegtos atminimo žvakelės.

2022-10-27 - 2022-10-28 Akcija „Roges žiemai ruošk vasarą“.

2022-10-28 Konkursas „Helovyninis moliūgas“.

2022-11-09 Mokinių kelionė į „Finansų laboratoriją“.

2022-11-15 Mokinių išvyką į spektaklį „Raulas keliauninkas“.

2022-11-22 Ekskursija į Marijampolę „Kibinų pasaulio atradimai“.

2022-11-30 Krepšinio varžybos „Direktoriaus taurė 2022“.

2022-12-01 Dalyvavimas socialinėje akcijoje „Ranka rankoje“.

2022-12-09 Profesionalių Argentinietiško tango šokėjų atvykimas ir pasirodymas Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje.

2022-12-23 Kalėdinis renginys mokyklos bendruomenei.

**Socialinė pagalba** 2022 m. mokiniams buvo teikiama:

- buvo individualiai dirbama su mokiniais, jų tėvais, grupių/klasių vadovais ( lankomumo tikrinimas, išsiaiškinamos pamokų nelankymo priežastys, svarstymai VGK posėdžiuose, priimti atitinkami sprendimai, telefoniniai pokalbiai su tėvais, mokiniais, grupių/klasių vadovais sprendžiant socialinius klausimus);
- buvo bendradarbiaujama su rajono institucijomis (nestacionarių socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, policijos atstovais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Ukmergės ir kitų rajonų Globos centro darbuotojais) sprendžiant mokinių šeimos socialinius, pedagoginius klausimus;
- vyko įsitraukimas ir dalyvavimas grupių/klasių valandėlėse (aptariami einamieji socialiniai, pedagoginiai klausimai);
- kasdien važinėjantiems 77 mokiniams organizuotas pavėžėjimas į mokyklą ir namus, 15–20 bendrabučio mokinių kas mėnesį kompensuojama bilietų pirkimo lėšos;
- organizuotas 33 mokinių nemokamas maitinimas (maitinasi dalis 9a, 9b, 10 klasės mokinių);
- konsultuojama socialinės stipendijos ir materialinės paramos klausimais (pagal Stipendijų nuostatus). 2022 m. 17 mokinių gavo socialines stipendijas, 19 – materialinę paramą (pašalpas), 61 – mokymosi stipendijas už dalyvavimą veiklose (premijos), 8 – materialinę paramą 9–10 klasių mokiniams.

**Psichologinė pagalba** mokymosi metu 2022 m. buvo teikiama kiekvienam besikreipiančiam ar nukreiptam mokytojų, auklėtojų, mokyklos vaiko gerovės komisijos ar tėvų prašymu. Kreipimosi priežastys : nerimas, panikos atakos, patikrų baimė, santykiai su tėvais ir draugais, tapatumo paieškos, sudėtingas elgesys ugdymo proceso metu, alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas mokyklos prieigose, mokyklos nelankymas dėl psichologinės būklės, patyčios. Viso suteikta 753 individualios konsultacijų mokiniams, bei praversti 39 grupiniai užsiėmimai mokinių psichologinei sveikatai gerinti. Surinkta besidominčių savęs pažinimu ir asmeniniu augimu mokinių grupė, užsiėmimai „gyvai“ ir onlain formatu (uždara/nematoma, dėl konfidencialumo užtikrinimo) facebook grupė.

**Suaugusiųjų mokymas:**

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	Užimtumo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	Užimtumo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2021	<b>193</b>	53	34	106	<b>509</b>	-	37	435	<b>702</b>
2022	<b>176</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	80	<b>366</b>	-	<b>40</b>	<b>326</b>	<b>542</b>
Palyginus su 2021 m. +/-	-	+	-	-	-		+	-	-

2022 metais nekvalifikuotiems užimtumo tarnybos asmenims pasiūlytos 2 naujos pirminio profesinio mokymo programos . Pirminę kvalifikaciją įgijo 2 virėjos ir 2 pardavėjos kasininkės. Kvalifikuotiems užimtumo tarnybos klientams buvo vykdoma 12 tęstinio mokymo programų. Naują kvalifikaciją įgijo 74 asmenys.

60 asmenų kvalifikacija suteikta darbinės patirties pripažinimo būdu.

Neformalus mokymas suaugusiems buvo vykdomas pagal 12 programų. Jose dalyvavo 366 asmenys.

Mokykloje aktyviai vykdomas Ukmergės, Širvintų, Jonavos, Anykščių , Utenos ir kitų regionų žemdirbių mokymas. Kompetencija verstis žemės ūkio veikla suteikta 154 asmenims. Mokymai buvo vykdomi savišvietos būdu.

Augalų apsaugos produktų naudotojų ir platintojų mokymai įvykdyti 131 asmenims. Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su AB“ Sabelija, apmokant Lietuvos miškininkus. Mokykla akredituota konsultavimo paslaugų teikimui pagal neformalaus mokymo programą „Ekologinė augalininkystė“

**Mokykla dalyvauja projekte “Integruotos kenksmingųjų organizmų kontrolės kryptingas diegimas intensyvaus ūkininkavimo sąlygomis“, įgyvendinamame pagal Lietuvos kaimo plėtros programos priemonės „ Bendradarbiavimas“ veiklos sritį.**

Išvada:

Mokyklai siekiant , kad siūlomos švietimo paslaugos suaugusiems asmenims atitiktų norinčių mokytis, tobulėti, planuoti profesinę karjerą poreikius;

- plėtojama siūlomų formalių ir neformalių mokymo programų pasiūla, atsižvelgiant į darbo rinkos, asmeninius norinčiųjų mokytis poreikius, kitas susiklosčiusias aplinkybes;

- norint pagerinti mokymosi prieinamumą, sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis mokymas, mokant klientus iš visos Lietuvos teritorijos;

- užskaitant jau įgytas kompetencijas, kvalifikacijos suteikiamos darbinės patirties būdu;

- plečiama ir stiprinama socialinė partnerystė su įvairiomis institucijomis.

Mokykloje veikia vairavimo mokykla. Vykdomos vairuotojų A1, A2, A, B, BE, C, CE kategorijos vairavimo, papildomo vairavimo, vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti EU 95, vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti EU 95 periodinio (35 val.) profesinio mokymo programos.

Mokykla palaiko ryšius daugiau kaip su 80 regiono įmonių ir organizacijų, yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Ukmergės filialo narys, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos narys, dalyvauja Lietuvos Žemės ūkio rūmų veikloje. Stiprėja ryšiai su Ukmergės rajono savivaldybe, bei aplinkinių rajonų savivaldybėmis.

Mokykla bendradarbiauja ir su bendrąjį ugdymą teikiančiomis mokyklomis, gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, universitetais. Svarbiausi bendradarbiavimo tikslai: profesinis orientavimas ir konsultavimas, pasidalijimas metodinio darbo patirtimi, gerosios patirties sklaida, technologinis ugdymas, meistriškumo konkursai, sportinės varžybos, kiti kultūriniai renginiai ir kt.

**2022 m. mokykloje vasaros metu** vyko “Čempionų vasaros stovykla” – 40 dalyvių; “Žalgirio vikruolių stovykla” – 30 dalyvių; , “Vilniaus krepšinio stovykla VKM” – 60 dalyvių, kuriose galėjo dalyvauti ir mokyklos mokiniai..



**2022 m. rugsėjo 16 d. pasirašyta paramos teikimo sutartis** Nr.V7-380 tarp UAB „Ukmergės pramonės parkas“ ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatoma skirti dvi skatinamąsias stipendijas po 50 Eur suvirintojo specialybės antro kurso mokiniams visus 2022–2023 m. m.

**Mokykloje vykdomas Ukmergės ir aplinkinių rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių supažindinimas su mokykla, ugdymosi sąlygomis, specialybėmis.** Kasmet vykdomi projektai: „Aš einu ten, kur man įdomu“, „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“ kuriuose įvairiose veiklose, susijusiose su profesijomis dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Ukmergės TVM vykdomoje patrauklumo didinimo programoje – projekte „Aš einu ten kur man įdomu“ numatytos 23 priemonės. Svarbiausios iš jų:

1. Teikti visapusišką informaciją apie mokyklą, organizuojamus renginius ir priemones, ruošiamas specialybes rajoniniams laikraščiams „Ukmergės žinios“, „Gimtoji žemė“, internetiniams portalams, respublikiniams ir kitų rajonų leidiniams. Platinti informaciją facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Organizuoti renginius kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis.

2. Mokslo metų eigoje organizuoti ir priimti mokykloje bendrojo lavinimo mokyklų mokinių ekskursijas, supažindinti su mokykla, sudaryti galimybes išbandyti „pasimatuoti“ profesijas, informuoti apie galimybes rinktis profesinio mokymo programų modulius.

Vykdamas projektą „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“ kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis yra akcentuojama praktinė veikla, susipažinimas su konkrečia profesija ir jos „pasimatavimas“.

Mokykloje transporto priemonių remontininko, virėjo, apdailininko, floristo, baldžiaus ir kitas profesijas pasimatavo:

1. Širvintų Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazijos I klasių 45 mokiniai vasario – kovo mėnesiais.
2. Jonavos rajono Bukonių mokyklos - daugiafunkcio centro 8-10 klasių 11 mokinių 2022 m. kovo mėn.
3. Trakų rajono Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos I klasių 36 mokiniai kovo mėn.
4. Ukmergės Dukstynos pagrindinės mokyklos 3 a klasės 22 mokiniai balandžio mėn.
5. Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos 8 klasių 80 mokinių lapkričio mėn.
6. Ukmergės Dukstynos pagrindinės mokyklos 9-10 klasių 43 mokiniai lapkričio mėn.
7. Ukmergės rajono vidiškių pagrindinės mokyklos 10 klasės 15 mokinių gruodžio mėn.

Bendrojo ugdymo mokykloms, rajono seniūnijoms buvo nuolat siunčiama informacija apie galimybes mokykloje įsigyti išsilavinimą, profesiją, ugdymo (-si), neformalaus švietimo, gyvenimo sąlygas mokyklos bendrabutyje.

Mokykloje 2022 m. vyko išskirtiniai renginiai ir priemonės mokyklos bei ruošiamų profesijų populiarinimui:

1. Ukmergės regioninė jaunųjų bendrovių mugė „eXpo 2022“. Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje balandžio 8 dieną įvyko 3-iasis eXpo 2022 renginys, kuriame dalyvavo net 36 jaunosios mokinių bendrovės iš Ukmergės, Jonavos, Kėdainių, Molėtų, Širvintų, Švenčionių ir Utenos. Visiems renginio dalyviams buvo sudarytos galybės susipažinti su mokykloje ruošiamomis specialybėmis, teorinio, praktinio mokymo baze, gyvenimo sąlygomis

**2. Rugsėjo 1-ąją Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje atidarytas mokinių techninės kūrybos centras (MTKC) - „Fab Lab“ inžinerinės kūrybinės dirbtuvės.** Tai mokymosi ir naujovių platforma, vieta, kurioje galima žaisti, kurti, mokyti(s), daryti išradimus. Tai erdvė - skatinanti mokinių kūrybiškumą, verslumą, domėjimąsi technika bei technologijomis.

MTKC „Fab Lab“ – glaudaus Ukmergės rajono savivaldybės administracijos, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos (ŠPT) ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos bendradarbiavimo rezultatas.

Ukmergės TVM naujam centrui skyrė apie 120 kv. m. ploto patalpas, savivaldybė – 25 tūkstančius eurų įrangai įsigyti, o ŠPT atsakinga už visus organizacinius reikalus ir kt.

Šį centrą lanko Ukmergės rajono mokyklų 5-12 klasių mokiniai ir mokyklose veikiančių jaunųjų bendrovių nariai. Centro patalpose viename užsiėmime gali dalyvauti iki 15 mokinių. Taip pat čia veiklas galės organizuoti ir neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) vadovai, kurių veiklos pobūdis atitinka technologinę, inžinerinę, skaitmeninių technologijų ir panašias kryptis. „Fab Lab“ organizuojamos veiklos pagal poreikį galės vykti ir kitose Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos patalpose.

### **3. Spalio 20 dieną Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko sambūris „Profesinis orientavimas kartu: švietimas ir verslas“.**

Renginio metu įkvepiantys pranešėjai kalbėjo įvairiomis temomis. Aptartos Ukmergės bei šalies verslo galimybės ir 2023 metais laukiantys iššūkiai, diskutuota, kokio žmogaus ir kokių kompetencijų reikia šiuolaikinėje darbo rinkoje bei reikės ateityje, kaip pritraukti ir motyvuoti darbuotojus, analizuota ar robotai užkariaus pasaulį. Taip pat buvo pristatyta situacija Ukmergės darbo rinkoje, profesinio orientavimo reformos ypatumai, verslumo ugdymo galimybės jau mokyklos suole ir kitos aktualios temos.

Sambūryje dalyvavo Ukmergės rajono savivaldybės vadovai, Tarybos nariai, kiti savivaldybės atstovai. Susitikime lankėsi daugelio Ukmergės įmonių vadovai ar jų atstovai, vietos verslininkai, ūkininkai, Ukmergės rajono mokyklų vadovai, mokyklų karjeros specialistai, jaunųjų bendrovių atstovai, abiturientai ir kiti.

Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos sektoriniame praktinio mokymo centre organizuojamuose praktiniuose mokymuose dalyvavo Aukštaitijos profesinio rengimo centro, Panevėžio profesinio rengimo centro, Utenos regioninio profesinio mokymo centro mokiniai.

Mokykloje vykdomose įvairiose veiklose dalyvavo, apsilankė virš 1500 mokinių, jų tėvų, mokytojų iš bendrojo lavinimo, profesinių mokyklų, verslo ir valstybės institucijų atstovų. Dalis apsilankusių mokinių papildė stojančiųjų gretas į mūsų mokyklą.

Bendradarbiaujant Ukmergės technologijų ir verslo mokyklai ir UAB „Stansefabrikken“ visiškai naujai įrengta (pakeistas dizainas) miesto autobusų stotelės prie mūsų mokyklos bei dar 4 miesto autobusų stotelėse pakeistas 1 sienelės dizainas. Stotelėse reklamuojama mokykla, mokymosi sąlygos, karjeros galimybės UAB „Stansefabrikken“. Šiuos stelių įrengimo darbus finansavo UAB „Stansefabrikken“. Manome, kad tai sustiprins teigiamą mokyklos įvaizdį mieste, atspindės naujas galimybes.

**Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje stiprinama profesinio orientavimo sistema,** mokykla įsijungė į projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr.10-008-P-0001. Nuo spalio 1 d. mokykloje 0,5 et. įdarbintas karjeros specialistas. Vadovaujantis bendroju PO paslaugų planu, parengtas veiklos planas. Mokykloje karjeros specialistas teikia profesinio orientavimo, konsultavimo ir profesinio veiklinimo paslaugas 9-12 kl. mokiniams.

Per 2022 m. spalio ir lapkričio mėn. jau buvo suteiktos šios paslaugos mokiniams:

1. 9 a kl. mokiniai 2022m. spalio 4 d. vyko į pažintinį vizitą į UAB „Narbutas“.
2. 9 a kl. mokiniai 2022m. lapkričio 21d. lankėsi ir susipažino UAB „Paina ir Ko“ įmonės veikla. (pažintinis vizitas).
3. SUV/21, BD/21 ir V/21 grupių mokiniai 2022 m. lapkričio 23 d. dalyvavo edukacinėje programoje „Pasaulio kibinų atradimai“ Marijampolės raj. Liuvinavoje. Profesiniame veiklinime – kibinų gamyboje dalyvavo 20 mokinių.
4. KPO/22 grupės mokiniams vykdytas PO konsultavimas „Mano karjeros planas“. 2022 m. lapkričio 30 d. dalyvavo 18 mokinių.

5. VS/22 grupės mokiniams PO konsultacijos „Pažink save“ 2022-11-07.

6. Vykdytos individualios konsultacijos SUV/21 ir BD/21 mokiniams.

7. Bendradarbiaujama su Ukmergės įmonėmis dėl bendro plano įgyvendinant mokyklos tikslinių grupių lankymąsi ir praktinių užduočių atlikimą įmonėse.

8. Bendradarbiaujama su Ukmergės raj. bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistais, dėl mokinių apsilankymo Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje ir profesinio veiklinimo.

Mokyklos bendruomenė nuolat ieško naujų formų, bendradarbiavimo ir plėtros galimybių populiarinant Mokyklą, ruošiamas specialybes ir karjeros galimybes.

### III. VIDAUS APLINKOS VEIKSNIAI

**Valdymas, teisinė bazė.** Ukmergės technologijų ir verslo mokykla –viešoji įstaiga nuo 2019 m. sausio 1 d., kurios veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V- 1916. Mokyklos valdymo organai: vienasmenis valdymo organas – direktorius, kolektyvinis – įstaigos taryba (kolegialaus valdymo organas).

Mokykla dirba vadovaudamasi Švietimo ir Profesinio mokymo, Viešųjų įstaigų įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą, mokyklos įstatais, mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintomis tvarkomis, veiklos aprašais bei darbo tvarkos taisyklėmis.

**Organizacijos struktūra.** Mokyklos struktūrą, kuri patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu, sudaro mokyklos taryba (kolektyvinio valdymo organas), direktorius (vienasmenis valdymo organas), gimnazijos, profesinio rengimo, tęstinio mokymo, plėtros skyriai, popamokinės veiklos centras, buhalterija, biblioteka, bendrabutis, ūkinio aptarnavimo padalinys bei praktinio mokymo bazė. Darbuotojų veiklą reglamentuoja mokyklos įstatai, darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai nuostatai bei kt. tvarkos ir aprašai.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

Mokyklos savivaldos taryba. Tai svarbiausia mokyklos savivaldos institucija, jungianti mokinių, tėvų (rūpintojų), pedagogų, darbuotojų bei socialinių partnerių ir mokyklos rėmėjų atstovus.

Mokinių taryba ir prezidentas. Mokinių savivaldos institucija atstovauja mokiniams ir gina mokinių teises bei interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, mąstančios, kūrybingos asmenybės ugdymą.

Mokytojų susirinkimas – nuolat veikianti patariamoji direktoriui institucija mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesiniams ir bendriesiems ugdymo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo klausimams spręsti, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų susirinkimą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių susijusių, su ugdymu, vedėjai, visi mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

Mokykloje veikia direkcinė taryba, kurią sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, neformaliojo švietimo organizatorius, vyr. buhalteris, personalo specialistas, darbo ir civilinės saugos inžinierius, metodininkas.

Mokykloje sudarytos metodinės grupės, kurios veiklą vykdo pagal Mokyklos metodinės veiklos organizavimo reglamentą, Metodinės grupės nariai yra bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, kelių dalykų profesinio mokymo dalykų mokytojai, klasių ir grupių vadovai.

**Žmogiškieji ištekliai.** 2022-01-01 dirbo 123 darbuotojai: 72 moterys ir 51 vyras. 2022-12-31 dirbo 121 darbuotojas: 71 moteris ir 50 vyrų. Darbuotojų skaičius sumažėjo 2 darbuotojais (1 darbuotojui sukako senatvės pensijos amžius ir įgijo teisę į senatvės pensiją ir 1 darbuotojas pensininkas nutraukė darbo sutartį pačiam prašant).

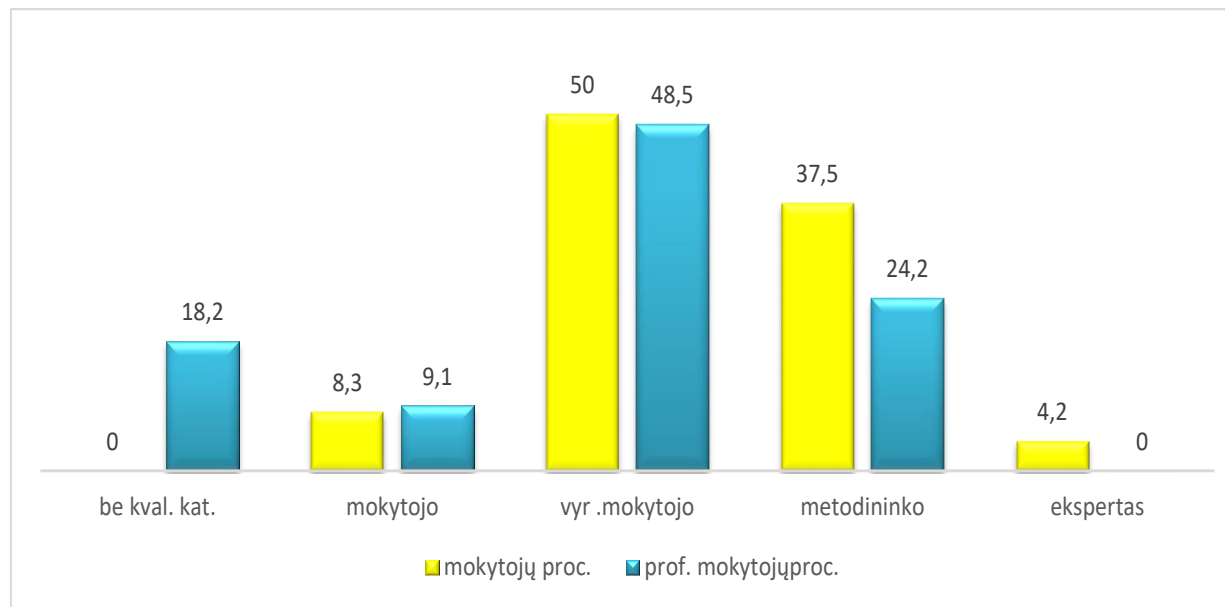
Mokykloje dirba 71 pedagogas, 16 administracijos personalo darbuotojų, 34 pagalbinio aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Mokykloje dirba 19 darbuotojų, turinčių magistro kvalifikacinį laipsnį.

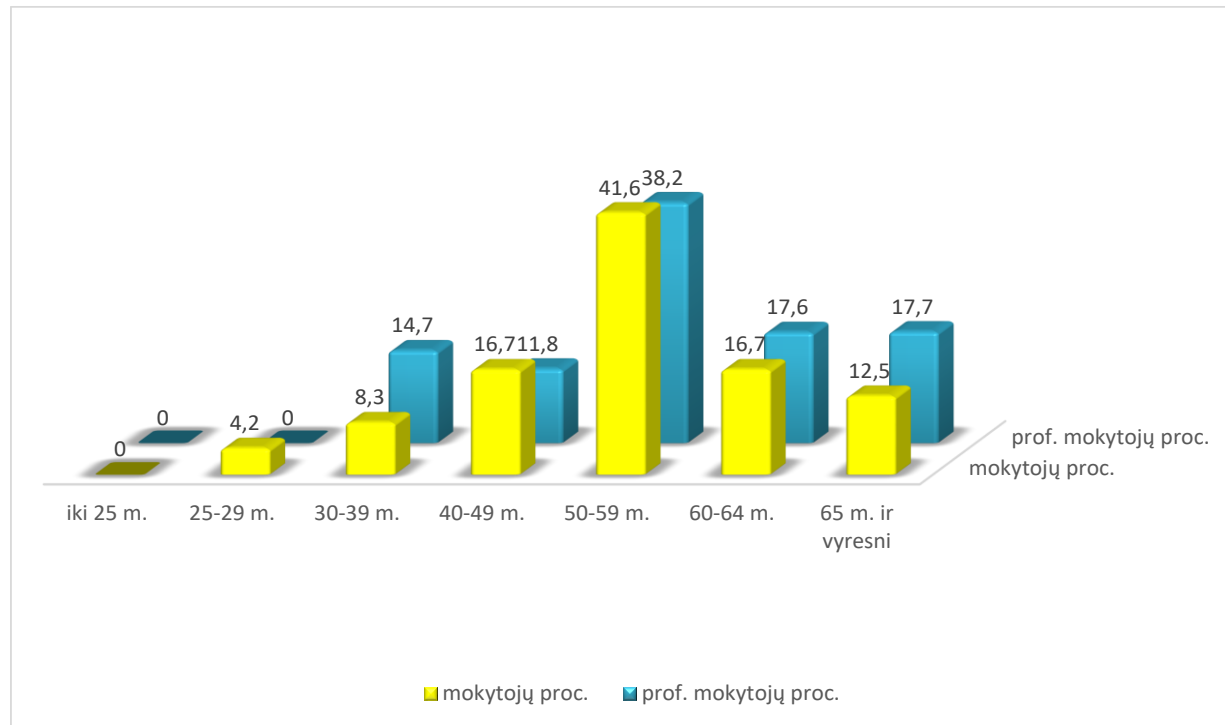
Mokykloje pedagogai vyrai sudaro 39,44 proc., o moterys – 60,56 proc. viso darbuotojų skaičiaus.

Mokykla turi psichologą ir socialinį pedagogą bei karjeros specialistą, dirbantį 0,5 et. Darbo krūviu.

#### **Mokytojų kvalifikacinės kategorijos 2022–2023 m. m.:**



#### **Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2022–2023 m. m.:**



Išvada. Mokykloje dirbančių 30–49 m. amžiaus mokytojų dalis – 36,8 proc., todėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2017 m. rodiklio „Mokykloje dirbančių 30–49 m. amžiaus mokytojų dalis“ – 55 proc. ir 2022 m. rodiklio –60 proc. mokykla pasiekti negali, nes mokytojų kolektyvas iš esmės yra stabilus. 41,6 proc. bendrojo ugdymo dalykų mokytojų yra 50–59 m., o to paties amžiaus profesijos mokytojai sudaro 38,2 proc. Duomenys rodo, jog reikia ieškoti jaunų bendrojo ugdymo dalykų ir profesijos mokytojų, kad būtų parengta vyresnių mokytojų pamaina. Kasmet ateina dirbti pagal terminuotas sutartis profesijos mokytojais 2–3 asmenys, tačiau pereiti dirbti nuolatinei nenori, nes netenkina darbo užmokestis. Ypač mokyklai reikia elektrikų, baldžių, automechanikos, metalo apdirbimo mokymo profesijos mokytojų.

**Vykdamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimą mokykloje 2022 m. mokykloje vyko mokymai:**

2022-02-14 Pirmosios pagalbos mokymai 62 darbuotojams;

2022-04-15, Higienos mokymai 89 darbuotojams;

2022-05-16, Civilinės gynybos stalo pratybos, dalyvavo 10 darbuotojų;

2022-11-03 Kartų konfliktai: kaip susikalbėti su skirtingų kartų kolegomis? 4 akad. valandos

2022-11-04 Streso valdymo mitai ir galimybės kasdieniame gyvenime. 4 akad. valandos

Mokymuose dalyvavo 40 mokytojų.

2022-12-14 seminaras tema „Smurtas paauglystėje: kaip atpažinti, reaguoti ir padėti smurtą patiriantiems moksleiviams?“, 6 akad. valandos, dalyvavo 10-15 mokytojų.

**Planavimo sistema.** Mokyklos veikla organizuojama pagal:

- direktoriaus parengtą ir Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) patvirtintą Įstaigos strateginį planą;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba.

Planavimo sistemą sudaro aukščiau nurodyti planai, bei kiti specialieji planai, padedantys siekti ugdymo kokybės. Veiklos programas mokslo metams rengia savivaldos institucijos, metodinės grupės, biblioteka-informacijos centras, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas. Mokykloje yra sudaroma trejų metų (slenkančiu grafiku) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, neformaliojo švietimo programas, pagal mokinių poreikius pritaikytas ir individualizuotas programas. Planavimo procese dalyvauja administracijos darbuotojai, mokyklos mokytojai, mokiniai. Rengiant planus, atsižvelgiama į turimus išteklius, sprendžiamas problemas. Mokyklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinami pagal metinius veiklos planus.

**Ryšių sistema.**

Šviesolaidžiu tiekiamas 100 Mbps internetinis srautas. Įrengtas vietinis laidinis ir belaidis tinklas. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo. Kompiuterizuotos ir iš dalies atnaujintos visos administracijos ir mokytojų darbo vietos. Septintus mokslo metus naudojamas elektroninis TAMO dienynas. Mokymo procese prioritetas teikiamas IT naudojimui. Veikia LieDM tinklo nuotolinio mokymosi klasė su vaizdo konferencijų prieigos įranga, 3 klasės su konferencijų įranga nuotoliniam mokymui, 3 komplektai mobilios konferencijų įrangos. Yra 14 specializuotų kompiuterių klasių, kurių kompiuteriuose įdiegtos naujausios operacinės sistemos Windows ir Microsoft Office programos. 2022 m. nupirka 30 kompiuterių. Mokiniam 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. mokymui duoti 8 kompiuteriai. Kabinetuose yra 5 dokumentų kameros nuotoliniam mokymui (detaliai perteikia mokytojo atliekamus veiksmus). Kompiuterinis tinklas yra visuose kabinetuose ir dirbtuvėse. Sudarytos galimybės mokytojams ir mokiniams naudotis elektronine interaktyvia profesinio mokymo(si) medžiaga internete: elektrikams, automobilių mechanikams, apdailininkams-statybininkams. Bendrabučio gyventojai gali nemokamai naudotis internetu.

**Mokymo priemonės**

2022 m. gauta 16 pav. 128 vnt. vadovėlių, informacinės literatūros; išpirktos 200 mokinių ir 12 mokytojo licencijos e-vadovėliams. 2022 m. išleistos lėšos – 5670,52 eur., iš jų vadovėliams, informacinei literatūrai –1690,52 eur. Mokytojo bei mokinių licencijoms –3980 eur. 2022 m. mūsų mokykloje į E-BIBLIOTEKA buvo įkelta 80 pozicijų e-vadovėlių, mokymo priemonių bei kitos mokymo procese reikalingos mokymo/si medžiagos. Informacija e-bibliotekoje nuolat pildoma ir atnaujinama. Taip, informacija nuolat pildoma ir atnaujinama.

**Finansai ir apskaita.**

Mokyklos 2022 m. veiklos plano įgyvendinimui planuotos lėšos ir įvykdymas 2022 m. pabaigoje:

Ekonominės klasifikacijos grupės	Planuojami asignavimai 2022 metais (tūkst. Eur)	Asignavimai 2022 metais (tūkst. Eur) faktiniai 2022 m. pabaigoje
1. Iš viso asignavimų	2809	3064,6
1.1. Išlaidoms	2759	2939,9
iš jų darbo užmokesčiui	2035	2054,5
1.2. Turtui įsigyti	50	124,7
2. Finansavimo šaltiniai	2809	3064,6
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	2449	2459,0
2.2 Savivaldybės biudžetas	1	1,9
2.3 ES paramos lėšos	120	220,4
2.4 Kiti šaltiniai	1	2,7
2.5 Lėšos iš komercinės ir ūkinės veiklos	237	380,6

2022 metais 67 proc. biudžeto lėšų skirta darbo užmokesčiui ir soc. draudimo įmokoms sumokėti. Likusi biudžeto dalis skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas). Mokykla gauna lėšų už teikiamas paslaugas: suaugusiųjų mokymą, vairavimo mokymą, žemės ūkio produkcijos pardavimą ir kt., 2022 m. gauta 380,6 tūkst. €. Dalis šių lėšų panaudota ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui, pastatų remontui. Dalis derliaus sandėliuojama.

Išteklių apskaitos sistema atitinka reikalavimus. Buhalterinė apskaita atitinka Buhalterinės apskaitos įstatymo reikalavimus. Apskaitai ir darbo organizavimui naudojamos kompiuterinės programos: darbo užmokesčio ir stipendijų apskaitai - programa BONUS, finansinei apskaitai – FVA IS (Finansų valdymo apskaitos informacinė sistema), apmokėjimui tiekėjams ir lėšų gavimui į sąskaitą -- kompiuterizuota Valstybės biudžeto, apskaitos ir mokėjimų sistema VBAMS. Mokyklos biblioteka knygų apskaitai naudoja klientinę vadovėlių apskaitos valdymo sistemą.

Mokyklos interneto svetainėje (<http://www.ukvm.lt/index.php/2014-03-20-13-14-54/finansines-ataskaitos>) skelbiami kiekvieno ketvirčio biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų rinkiniai.

Užtikrinamas racionalus turto ir lėšų valdymas, atitinkantis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinių ataskaitų standartus VSAFAS.

**Dokumentų apskaita ir archyvimas** atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Archyvų departamento nustatyta tvarka.

**Mokyklos kokybės vadybos sistema.** Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nutarimu vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimas vykdomas iš dalies pritaikant Kokybės vadybos sistemos ISO9001:2008 standarto reikalavimus šioms sritims: Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, Pirminis profesinis mokymas su pagrindiniu ir viduriniu ugdymu. Pagrindinis ugdymas. Profesinio mokymo programų rengimas ir tobulinimas. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V-25 „Dėl vidaus audito plano“, patvirtintas vidaus audito planas, pagal kurį 2022 m. lapkričio mėn.. atliktas proceso Nr. 7 „Praktinis mokymas ir baigiamoji praktika“ auditas.

Vadovaujantis Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-442, 23 punktu, 2022 m. pradėta vykdyti mokyklos veiklos savianalizė už 2021 ir 2022 metus.

2022 m. birželio mėn. pagal patvirtintas mokytojų ir kabinetų vedėjų metinio pokalbio anketos formas, atlikti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo dalykų mokytojų, kabinetų vedėjų metiniai vertinamieji pokalbiai.

**Korupcijos prevencija.** Mokykloje veikia korupcijos prevencijos koordinavimo ir kontrolės darbo grupė. 2022 m. spalio 13 d. 32 komisijos nariai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir STT organizuotame seminare antikorpucinės veiklos tobulinimo klausimais. Po jo, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-78 buvo parvirtinti: Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos ir Veiksmų Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašai.

Mokyklos internetinės svetainės <http://www.ukvm.lt> skyriuje „Korupcijos prevencija“ yra patalpinta korupcijos prevenciją mokykloje reglamentuojantys mokyklos teisės aktai ir kita reikiama informacija.

**Mokyklos bendruomenės ir visuomenės komunikavimo tvarka.** Informacija apie mokyklą bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje adresu <http://www.ukvm.lt/>, elektroniniame TAMO dienyne (<https://dienynas.tamo.lt/Prisijungimas/Login>), mokyklos facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Mokyklos bendruomenės nariams pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, skelbiami kiti pranešimai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kt. 2022 m. spalio 24 d. mokykloje vėl pradėti rengti visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių, grupių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, neformalus susitikimai. Naudojamosi mokinių ir mokytojų registras, NŠA sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

#### IV. STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Mokyklos valdymas grindžiamas demokratiškumo principais. Veikia Mokyklos kokybės vadybos sistema. Mokykloje sukurta vienoda planavimo struktūra. Planuojant mokyklos veiklą, dauguma mokytojų bendrauja ir bendradarbiauja įvairiais lygmenimis. Mokytojų profesinė patirtis ir išsilavinimas. Moderni ir nuolat plečiama praktinio profesinio mokymo bazė,</p>	<p>Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, silpnas mokėjimas mokytis, neaktyvus mokymasis bendradarbiaujant, prastas lankomumas lemia mokinių nubyrėjimą ir žemą pažangumą. Mokytojai per mažai diferencijuoja ugdymo procesą. Sumažėjo mokinių, gavusių brandos atestatą procentas. Sumažėjo Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą</p>



<p>leidžianti kokybiškiau vesti pamokas ir praktinio mokymo užsiėmimus. Didelis pirminio ir tęstinio mokymo programų pasirinkimas. Mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai) yra informuojami apie galimybę rinktis ir keisti mokomuosius dalykus, apie programas, mokymosi kryptį, programų tęstinumą ir perimamumą. Mokiniais sudaroma galimybė rinktis įvairias programas, dalykus, jų modulius ir, esant objektyvioms priežastims, juos keisti. Mokytojai turi savo darbo vietas, jos aprūpintos IKT. Platus IT priemonių, programų ugdymo/si procese naudojimas. Gerėja mokytojų skaitmeninė, IT kompetencijos. Mokiniai ir mokytojai išmoko dirbti nuotoliniu būdu. Mokytojai turi galimybę nuolat tobulinti savo profesinę kvalifikaciją, mokykloje organizuojami seminarai, padedantys tobulinti pamokos kokybę. Įvairių finansavimo šaltinių panaudojimas mokyklos materialinei bazei stiprinti, mokymo sąlygoms ir aplinkai gerinti. Darnus kolektyvas. Mokyklos mikroklimatas grindžiamas pagarbos ir pasitikėjimo principais. Didelis dėmesys skiriamas personalui. Gera mokyklos geografinė padėtis. Puoselėjamos gerosios bei kuriamos naujos mokyklos tradicijos. Aktyviai vykdoma projektinė veikla. Nuolat skatinama mokinių saviraiška. Mokyklos pripažinimas regione dėl paklausių specialybių ir įsidarbinimo galimybių.</p>	<p>išlaikiusių mokinių dalis. Mokykloje tik dalis mokytojų dalijasi gerąja patirtimi. Mokytojai vangiai išnaudoja MOODLE sistemos galimybes mokinių mokymui. Mokykloje organizuojamas darbas komandomis nepakankamai rezultatyvus. Dalies mokinių tėvų abejingumas savo vaikų ateičiai, tik dalis tėvų bendradarbiauja su klasių, grupių vadovais, mokykloje dirbančiais specialistais ieškodami vaikų ugdymo(si) bei auklėjimo problemų sprendimo būdų. Mokykloje nėra spec. pedagogo etato. Nepatenkinamas kai kurių patalpų apšildymas žiemą. Nedidelės dalies mokinių išvykimas į užsienio šalis dirbti per mokslo metus. Mokykloje vykdomas tėvų švietimas nepakankamai efektyvus, nes tik dalis tėvų atvyksta į renginius.</p>
<p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p> <p>Nepriekaištingas mokyklos vardas Ukmergės bei aplinkiniuose rajonuose. Galimybės mokykloje įgyti pagrindinį, vidurinį, profesinį bei aukštąjį išsilavinimą (bendradarbiaujant su aukštąja mokykla), taip pat tobulintis visą gyvenimą tęstinėse mokymo programose. Tobulintina mokinių mokymosi kokybė. Teigiamas Švietimo ir mokslo ministerijos požiūris į profesinį mokymą. Palankūs profesinio informavimo politikos pokyčiai, profesinio mokymo svarbos akcentavimas Valstybės politikoje. Tinkamas dalykinis ir metodinis mokytojų pasirengimas pamokoms. ES struktūrinių fondų lėšų panaudojimo galimybių profesiniam mokymui plėtra.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <p>Vangus visuomenės, verslininkų požiūris į profesinio rengimo sistemą ir profesinių mokyklų kontingentą. Nebaigusių mokyklos dėl socialinių priežasčių mokinių skaičiaus didėjimas. Nemotyvuojantis darbo užmokestis verslo įmonėse neigiamai veikia mokinių motyvaciją. Mažėjantis mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose, didėjanti konkurencija dėl mokinių tarp mokyklų. Dalies mokinių, nemotyvuotai pasirinkusių tolimesnį mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, baigia vidurinio ugdymo programą, bet negauna brandos atestato. Dalies mokinių iniciatyvos ir atsakomybės stoka. Didėjantis kai kurių mokinių didelis pamokų nelankomumas</p>

<p>Mokyklos pritrauktų papildomų ir uždirbtų lėšų panaudojimas profesinio mokymo kokybei ir edukacinių aplinkų tobulinimui.  Pasiiekimų ir pažangos stebėjimas ir analizė.  Efektyvinti mokytojo ir mokinio dialogą.  Tobulintinas mokinių specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas.  Motyvuotai deleguoti darbus ir pagal galimybę išteklius skatinti ir motyvuoti mokytojus dalyvauti veikloje.  Galimybė tobulinti Mokyklos kokybės vadybos sistemą.  Partnerystė su įvairiomis institucijomis leidžia gerinti mokyklos įvaizdį Ukmergės ir aplinkinių rajonų savivaldybių bendruomenėse, pritraukti įvairių fondų lėšas.  Pedagoginės psichologinės ir socialinės pagalbos mokiniams sistemos tobulinimas.  Galimybė tobulinti mokinių tėvų (rūpintojų) informavimą ir švietimą.</p>	<p>Vertybių krizė, didėjantis dalies gyventojų asocialumas įtakoja mokinių elgesį ir kultūrą.</p>
--	---

**Vykdydami 2022 m. veiklos planą vadovavomės mokyklos 2020– 2022 metų strateginiame plane įvardintomis:**

### **MOKYKLOS FILOSOFIJA, MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS**

#### **Filosofija**

Pažinti mokinį ne tik tokį, koks jis yra dabar, bet ir matyti jo galimybes, augimo perspektyvas ir tendencijas.

#### **Misija**

Ugdyti asmenybes, gebančias socializuotis nuolat kintančiomis sąlygomis įvairiose visuomenės veiklos ir darbo srityse, bei įprasinti savo gyvenimą dabarties tikrovėje. Rengti specialistus, atitinkančius visuomenės ir regiono darbo rinkos poreikius, sugebančius pritaikyti savo žinias ir įgūdžius dinamiškoje informacinėje visuomenėje.

#### **Vizija**

Atvira besimokanti organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, puoselėjanti kultūrą, grįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, suteikianti galimybes kiekvieno mokinio augimui ir saviraiškai.

#### **Vertybės**

Pagarba žmogui, mokymasis ir nuolatinis tobulėjimas, pareigingumas ir stropumas mokantis, bendradarbiavimas ir pagalba, darbas komandoje.

Atsižvelgiant į mokyklos 2020–2022 metų strateginiame plane įvardintas strateginės plėtros kryptis, mokyklos strateginės plėtros prioritetus, veiklos sritis, tikslus, 2022 metų planą įgyvendinome pagal veiksmų planą:

## MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

### I PRIORITETAS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ STIPRINIMAS

**1 tikslas: Teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir atsakingai vertinant pasiektus rezultatus.**

Taikoma mokyklos veiklos sritis: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą, Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	
1.1.Planuoti ir organizuoti priėmimo ir mokymo(-si) procesą	1.1.1.Planuoti ir organizuoti priėmimo į mokyklą procesą	biudžeto lėšos, žmogiškieji išteklių	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. ŠMS ministerijos nurodytais terminais	1.1.1.1. Priimtų į gimnazijos skyrių mokinių skaičius.	90	154 Priimtų į pagr. ugdymo programą -40 ir 114 į vid. ugdymo programa kartu su prof 353 114 į vid. ugdymo programa kartu su prof, 89 po 12 kl ir 150 tęstinėse prog.
					1.1.1.2. Priimtų mokinių į profesinio rengimo skyrių skaičius.	200	

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
							Rimantas
	1.1.2. Organizuoti mokymo procesui reikiamų dokumentų parengimą, keitimą, atnaujinimą	biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021–2022 m. m., 2022–2023 m. m.	1.1.2.1. Parengtas mokymo plano projektas mokslo metams. 1.1.2.2. Parengtas mokytojų darbo krūvio projektas. 1.1.2.3. Pravestas mokytojų susirinkimas ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo naujais mokslo metais. 1.1.2.4. Pravesti mokytojų susirinkimai ugdymo proceso rezultatų aptarimui ir tolimesniam ugdymo proceso organizavimui ir tobulinimui po I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje.	+ + + +	+ + + +
	1.1.3. Analizuoti praėjusių metų numatytų prioritetų, tikslų įgyvendinimą, mokinių pasiekimų rezultatus	biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. vasaris, birželis	1.1.3.1. Gimnazijos skyriaus mokinių metinis pažangumas proc.  1.1.3.2. Gimnazijos skyriaus mokinių įgijusių pagrindinį išsilavinimą proc. nuo II gimnazijos mokinių skaičiaus.	90  85	<b>84,5</b> /-5,5 proc. p. 78,4/-6,6 proc. p.  <b>95</b> /+10 proc. p.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					1.1.3.3.Gimnazijos skyriaus mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą proc. nuo IV gimnazijos mokinių skaičiaus.	85	<b>88,09</b> +3,09 proc. p.
					1.1.3.4.Profesinio rengimo skyriaus mokinių metinis pažangumas proc.	90	<b>96,7</b>
					1.1.3.5.Profesinio rengimo skyriaus mokinių gavusių diplomus proc. nuo baigiamųjų grupių mokinių skaičiaus spalio 1 d.	80	<b>63,9</b>
					1.1.3.6.Profesinio skyriaus mokinių kompetencijų vertinimo lygis (vidurkis) balais	8	<b>8,8</b>
1.2.Gerinti bendrojo lavinimo dalykų mokymą	1.2.1. Skatinti mokinius mokytis dalykus išplėstiniu kursu	Žmogiškieji ištekliai	gimnazijos skyriaus vedėjas, bendrojo ugdymo dalykų mokytojai	2022 m. rugpjūtis, rugsėjis	1.2.1.1. Mokinių, kurie mokosi nors vieną dalyką išplėstiniu kursu, skaičius.	Pagal poreikį	<b>Nesirinko</b>
	1.2.2. Plėsti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų ir neformalaus ugdymo programų pasiūlą	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	gimnazijos skyriaus vedėjas, bendrojo	2022 m. rugpjūtis–	1.2.2.1.Pasiūlos padidėjimas proc.	5	<b>0</b> Mokinių pageidavimu skirti moduliai

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
			ugdymo dalykų mokytojai	rugsėjis			lietuvių kalbos ir matematikos 9 ir 10 klasių mokiniams
	1.2.3.Kurti motyvuojančią bendrojo ugdymo dalykų mokymosi aplinką (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti atvirų ir kt. pamokų temas, datas, mokytojus)	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	gimnazijos skyriaus vedėjas, metodinės grupės pirmininkas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.2.3.1.Integruotų, netradicinių ar atvirų pamokų, pagrįstų šiuolaikiškais ugdymo metodais, skaičius, tenkantis 1 mokytojui.	1	<b>1,48</b>
	1.2.4. Kryptingai vykdyti profesinį orientavimą, organizuojant ikiprofesinio ugdymo pamokas mokyklos I–II gimnazijos klasių mokiniams	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	gimnazijos skyriaus vedėjas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.2.4.1.Mokinių, po II gimnazijos klasės pasirenkančių profesinį mokymą mokykloje, proc. nuo II gimnazijos mokinių skaičiaus.	70	<b>90</b>
1.3.Rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai	1.3.1. Vykdyti formalųjį pirminį ir tęstinį profesinį mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, profesijos mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.1.1.Vykdomų formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulių programų proc. nuo visų mokykloje vykdomų profesinio mokymo programų skaičiaus.	100	<b>100</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
	1.3.2. Vykdyti formalųjų pirminį ir tęstinį profesinį mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.2.1.Mokinių, mokomų pagal modulines profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma, proc. palyginus su visų mokinių, mokomų pagal profesinio mokymo programas skaičiumi.	6	<b>10,93</b>
	1.3.3. Kurti motyvuojančią profesinio mokymosi aplinką (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti atvirų ir kt. pamokų temas, datas, mokytojus)	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių pirmininkai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.3.1.Netradicinių, atvirų, integruotų pamokų, išvykų skaičius (mokykloje ir kitose vietose) skaičius, tenkantis 1 mokytojui	1	<b>0,63</b>
	1.3.4.Sudarytos sąlygos vykdyti mokymą nuotoliniu būdu (esant reikalui)	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesijos mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.4.1.Profesijos mokytojų, naudojančių virtualią mokymosi aplinką MOODLE, proc. nuo viso profesijos mokytojų skaičiaus. 1.3.4.2.Patalpintos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE profesinio mokymo dalykų temų	70  50	<b>20</b>  <b>40</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					mokomosios medžiagos pameistrystės mokymo forma mokomiems ir tęstinio mokymo programos mokiniams, dalis (proc).		
	1.3.5. Inicijuoti ir vykdyti profesinio meistriškumo konkursus atskirų specialybių mokiniams mokykloje (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti profesinio meistriškumo konkursus, datas ir t.t.)	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, profesijos mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.5.1.Vykdytų profesinio meistriškumo konkursų skaičius. 1.3.5.2.Konkrečios specialybės mokinių, dalyvavusių mokykloje profesinio meistriškumo konkursuose proc.	7  30	<b>8</b>  <b>30</b>
	1.3.6. Inicijuoti ir/ar dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, profesijos mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.6.1. Nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursų, kuriuose dalyvavo mokyklos mokytojai ir mokiniai, skaičius.	5	<b>13</b>
	1.3.7.Dalyvauti praktinio mokymo stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje	ES projektų lėšos, biudžeto lėšos	plėtros skyriaus vedėjas, praktinio mokymo	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.3.7.1.Mokinių, dalyvavusių stažuotėse užsienyje, skaičius. 1.3.7.2.Mokinių, atlikusių praktiką kitų PM	40  100	<b>53</b>  <b>137</b>



Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
			vadovas		sektoriniuose praktinio mokymo centruose skaičius.		
1.4. Mažinti mokinių „nubyrėjimą“	1.4.1. Taikyti lanksčias mokymo(-si) formas	Žmogiškieji išteklių	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.4.1.1. Mokinių, nenutraukusių mokymosi, proc.	80	<b>87,7/</b> padidėjo 7,7 proc. punkto
	1.4.2. Užtikrinti mokinių lankomumą ir pažangumą ugdymo proceso metu	Žmogiškieji išteklių	klasių, grupių vadovai, mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.4.2.1. Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui. 1.4.2.2. Mokinių mokymosi pažangumo proc.	30 85	<b>31,9/+1,</b> 9 proc. p. <b>84,5/-</b> 0,5p .p vidurinis ugd. <b>78,4/-6,6</b> p. pagrindinis ugd.
1.5. Nuolat atnaujinti profesinio mokymo programas, atsižvelgiant į jų šiuolaikiškumą ir perspektyvumą darbo rinkoje	1.5.1. Nuolat tirti darbo rinkos poreikius regione ir rajone.	Žmogiškieji išteklių	darbo grupė	2021–2022, 2022–2023 m. m.	1.5.1.1. Įdiegtų naujų mokymo programų skaičius.	3	<b>3</b>
	1.5.2. Plėtoti ir bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio kompanijomis, turinčiomis poreikį specialistų rengimui, kvalifikacijos tobulinimui ir perkvalifikavimui				1.5.2.1. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius	5	<b>3</b>
1.6. Plėtoti	1.6.1. Organizuoti praktinį	Žmogiškieji	praktinio	2021–	1.6.1.1. Kitų įstaigų mokinių,	100	<b>374</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas,	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
sektorinio praktinio mokymo centro paslaugas	mokymą kitų profesinių, bendrojo lavinimo mokyklų, kolegijų ir/ar universitetų bei kitų įstaigų mokiniams sektoriniame praktinio mokymo centre	ištekliai	mokymo vadovas	2022, 2022–2023 m. m.	atlikusių praktiką, praktinius darbus mokyklos SPMC, skaičius		
	1.6.2. Organizuojami seminarai bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, visuomenei technologinių naujovių klausimais	Žmogiškieji ištekliai	praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	Renginių skaičius per metus	2	<b>2</b>

**2 tikslas: Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant**

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą, Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
2.1.Plėsti, socialinės, socialinės psichologinės ir pedagoginės pagalbos paslaugų	2.1.1. Bendradarbiavimas su savivaldybėje veikiančiomis institucijomis, teikiančiomis pagalbą mokiniui	Žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija	2021–2022, 2022–2023 m. m.	2.1.1.1.Mokiniams pagal poreikį teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba	+	+

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
teikimą	2.1.2. Psichologo ir socialinio pedagogo pagalbos teikimas mokiniams	Žmogiškieji ištekliai	Vaiko gerovės komisija, psichologas, socialinis pedagogas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	2.1.2.1.Mokinių, kuriems reikalinga švietimo specialistų pagalba, skaičius 2.1.2.2.Mokinių, gavusių socialinę paramą, proc. nuo viso mokinių skaičiaus	Pagal poreikį  5	<b>103</b> (čia psichologinė pagalba) <b>9</b>
	2.1.3.Emocinio ugdymo projekto vykdymas gimnazijos klasių mokiniams	Žmogiškieji ištekliai	projekto darbo grupė	2021–2022, 2022–2023 m. m.	2.1.3.1.Emocinio ugdymo projekte dalyvaujančių gimnazijos klasių mokinių skaičius.	50	<b>50</b>
2.2. Vykdyti savo ir kitų mokyklų mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą	2.2.1. Organizuoti pagalbą absolventams įsidarbinti	Žmogiškieji ištekliai	praktinio mokymo vadovas, profesinio rengimo skyriaus vedėjas, profesijos mokytojai	2022 m. birželis–rugpjūtis	2.2.1.1.Bus suteikta pagalba absolventams įsidarbinant proc. nuo viso absolventų skaičiaus.	10	<b>12</b>
	2.2.2. Teikti informaciją mokiniams apie galimybę mokytis aukštosiose mokyklose	Žmogiškieji ištekliai	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2021–2022, 2022–2023 m. m.	2.2.2.1.Organizuotų karjeros planavimo renginių skaičius	1	<b>1</b>
	2.2.3.Gerinti mokyklos ir profesinio mokymo įvaizdį.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji	Įvaizdžio formavimo	2021–2022, 2022–2023	2.2.3.1.Atnaujinta reklama ir parengtos	+	+ Nauji

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
	Vykdyti mokyklos patrauklumo didinimo programą-projektą „Sėkmės kelias“ atnaujinant veiklas	ištekliai	darbo grupė	m. m.	<p>reprezentacinės priemonės.</p> <p>2.2.3.2.Dalyvauta parodoje „Studijos“ .</p> <p>2.2.3.3.Pravestų renginių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir mokytojams skaičius.</p> <p>2.2.3.4.Renginiuose bendrojo ugdymo mokykloms dalyvavusių mokinių ir mokytojų skaičius.</p> <p>2.2.3.5.Vykdomas mokyklos veiklos</p>	<p></p> <p>+</p> <p>10</p> <p>500</p> <p>+</p>	<p>plakatai, lankstinukai, Plakatai stotelėse <a href="http://www.ukvm.lt">www.ukvm.lt</a> stojantieji ms + Dalyvavo-me pateikdami reklaminę medžiagą</p> <p><b>10</b> Ekskursijos , veiklinimas, kiti renginiai</p> <p><b>600</b></p> <p>+</p>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					programa-projektas „Sėkmės kelias“. 2.2.3.6. Projekto „Pasimatuok profesiją“ renginiuose dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius	100	<b>250</b>
	2.2.4. Viešinti mokyklos vykdomą veiklą, kad mokyklos paskyros būtų aktyvios socialiniuose tinkluose ir kitose medijose	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Įvaizdžio formavimo darbo grupė	2022 m.	2.2.4.1. Peržiūros rodiklių didėjimas proc.	15	<b>25</b>

**3 tikslas: Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją**

Taikoma mokyklos veiklos sritis: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą, Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m.	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
3.1. Organizuoti tęstinį profesinį mokymą	3.1.1. Vykdyti bendrus projektus su Užimtumo tarnyba prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Pastoviai	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	3.1.1.1. Įgyvendinamų tęstinio profesinio mokymo programų, skirtų bedarbiams ir užimtiems asmenims skaičius.	15	<b>14</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m.	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
	atnaujinti profesinio mokymo tiekėjų sąrašą mokykloje vykdomomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis. Vykdyti mokymus ne tik mokykline, bet pameistrystės forma. Plėsti bendradarbiavimą su regiono pramonės įmonėmis, siekiant kelti dirbančiųjų darbinės kvalifikacijas.						
	3.1.2. Plėsti žemdirbių švietimą Ukmergės ir aplinkinių rajonų gyventojams vykdant ūkininkavimo pradmenų mokymo programą, augalų apsaugos produktų profesionalių naudotojų ir platintojų programas. Įgyvendinti naujas mokymo formas Plėsti nuotolinio mokymo formas ir galimybes.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	3.1.2.1. Vykdomų žemdirbių mokymo profesinio programų skaičius.	9	9
	3.1.3. Vykdyti ir tobulinti traktorininkų mokymą	Organizacijų ir/ar fizinių	tęstinio mokymo	2021–2022,	3.1.3.1. Vykdomų traktorininkų mokymo programų	5	5

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m.	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
	pagal visas traktorių vairuotojų kategorijas: TR1, TR2, SZ ir SM. Gerinti praktinio mokymo ( vairavimo ir darbo su įvairiais padargais) kokybę. Pastoviai atnaujinti traktorių ir įrangos prie jų bazę.	asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai ES lėšos	skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas?	2022–2023 m. m.	skaičius.		
	3.1.4. Vykdomas vairuotojų mokymas	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	3.1.4.1.Vykdomų vairuotojų mokymo programų skaičius.	6	7
	3.1.5.Plėsti ryšius su Ukmergės ir aplinkinių rajonų pramonės įmonėmis, siekiant pagerinti besimokančiųjų praktinius įgūdžius. Pagal galimybes kuo daugiau praktinio mokymo organizuoti realiose darbo vietose.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2022 m.	3.1.5.1. Atlikusių praktinį mokymą realiuose darbo vietose asmenų proc. palyginus su asmenų baigusiu programą skaičiumi.	30	32

**4 tikslas: Skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą bendruomeninėje veikloje**

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Valdymas ir žmogiškieji ištekliai; Vidinės veiklos kokybės užtikrinimo sistema.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31	
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje		
4.1.Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir/ar persikvalifikavimui	4.1.1. Organizuoti kvalifikacijos renginius mokykloje	Organizuoti tobulinimo pedagogams	Mokyklos lėšos kvalifikacijos tobulinimui, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, personalo specialistas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.1.1.Mokykloje organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams skaičius.	Bent 2	<b>3</b>
	4.1.2. Skatinti vykti ir tarptautinius tobulinimo renginius ir/ar persikvalifikavimo renginius	kvalifikacijos ir/ar	Mokyklos lėšos kvalifikacijos tobulinimui	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, personalo specialistas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.2.1.Pedagogai tikslingai renkasi veiklos tobulinimosi kryptis ir institucijas.	90 proc.	<b>90 proc.</b>
	4.1.3. Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos	mokytojus aukštesnės	Žmogiškieji ištekliai, pedagogų darbo apmokėjimo lėšos	Mokyklos administracija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.3.1.Mokytojų, naujai įgijusių arba įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius.	2	<b>0</b>
	4.1.4. Skatinti mokytojus siekti įgyti Europos Tarybos nustatytą užsienio kalbos mokėjimo B1–B2 lygį.	mokytojus įgyti Europos Tarybos nustatytą užsienio kalbos mokėjimo B1–B2 lygį.	Žmogiškieji ištekliai, pedagogų darbo apmokėjimo lėšos	Mokyklos administracija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.4.1. Organizuoti mokytojams užsienio kalbos kursai įgyti Europos Tarybos nustatytą užsienio kalbos mokėjimo B1–B2 lygį.	1	<b>0</b>



Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	
			komisija, plėtros skyriaus vedėjas				
	4.1.5. Tobulinti IKT naudojimą valdymo ir ugdymo procese	Žmogiškieji išteklių, pedagogų darbo apmokėjimo lėšos	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos ir profesinio rengimo skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas, mokytojai	2021–2022, 2022–2023 m. m.	4.1.5.1. Naudojamas elektroninis TAMO dienynas. 4.1.5.2. Pedagogų, ugdymo procese naudojančių IKT, proc. nuo viso mokytojų skaičius. 4.1.5.3. TAMO dienyno ir mokyklos interneto svetainės naudojama mokytojų informavimui ir naujų dokumentų rengimui, apklausų vykdymui ir apibendrinimui.	+  95  +	<b>100 proc.</b>  <b>95 proc.</b>  +
4.2. Planuoti ir analizuoti mokyklos veiklą	4.2.1. Rengti mokyklos metinį veiklos planą	Žmogiškieji išteklių	direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2022 m. sausis–vasaris	4.2.1.1. Parengtas, mokyklos tarybos (savivaldos institucijos) aprobuotas ir direktoriaus	+	+

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					patvirtintas mokyklos metinis veiklos planas.		
	4.2.2. Rengti mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planą	Žmogiškieji ištekliai	direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2022 m. birželis–rugpjūtis	4.2.2.1.Parengtas mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas, kuriam yra pritarusi mokyklos taryba (savivaldos institucija) ir mokyklos savininkas.	+	+
	4.2.3. Rengti mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaitą	Žmogiškieji ištekliai	direktorius	2022 m. sausis–vasaris	4.2.3.1.Parengta mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaita pateikta svarstymui ir vertinimui mokyklos tarybose (kolektyvinio valdymo organe, savivaldos institucijoje).	+	+
4.3.Tobulinti mokyklos veiklos kokybės	4.3.1. Atlikti veiklos sričių kokybės įsivertinimą pagal mokyklos tarybos	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2022 m. lapkritis–gruodis	4.3.1.1.Įvertintų veiklos sričių skaičius.	1	<b>1</b> 2022 m. lapkričio 7

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	
įsivertinimą	(kolegialaus valdymo organo) nustatytą tvarką		plėtos skyriaus vedėjas, vidaus audito komanda				d. atliktas proceso Nr. 7 „Praktinis mokymas ir baigiamoji praktika“ vidaus auditas, pateikta audito išvada ir rekomendacijos proceso tobulinimui
	4.3.2. Tobulinti mokytojų veiklos kokybės vertinimą ir įsivertinimą pagal mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nustatytą tvarką	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos, profesinio rengimo, tęstinio mokymo skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	2022 m. birželis–liepa	4.3.2.1.Mokytojų, pristačiusių savo veiklą metodinėse grupėse, proc. palyginus su visų mokytojų skaičiumi. 4.3.2.2.Mokytojų, per mokslo metus stebėjusių bent 1 kito mokytojo pamoką ar praktinį užsiėmimą, proc. nuo viso mokytojų skaičiaus.	80  40	<b>20</b>  <b>65</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	
	4.3.3. Vykdyti darbuotojų, išskyrus mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, kasmetinį veiklos vertinimą ir įšivertinimą pagal LR Vyriausybės, arba Švietimo, mokslo ir sporto ministro, arba Kultūros ministro patvirtintus tvarkos aprašus	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, padalinių vadovai, personalo specialistas	2022 m. sausis–vasaris	4.3.3.1. Laiku įvertinti darbuotojai ir jiems paskirtos užduotys metams.	+	+
4.4. Vykdyti personalo mokymą	4.4.1. Organizuoti personalo kvalifikacijos tobulinimo renginius mokykloje	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, personalo specialistas, darbų ir civilinės saugos inžinierius	2022 m. (laikas pagal VRM patvirtintus dokumentus ) 2022–2022 m. m.  2022 m. II ketvirtis (atsižvelgus į COVID situaciją) 2022 m. II ketvirtis	4.4.1.1. Seminaras darbui su DBIS sistema  4.4.1.2. Seminaras antikorupcinės veiklos klausimais  4.4.1.3. Civilinės saugos pratybos	1  1  1	<b>Nevyko,</b> nes perkelta m-klos prisijungimo prie DBSIS data  <b>1</b> (nuotoliniu būdu)  <b>1</b> Stalo pratybos. Dalyvavo 10

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	
					4.1.1.4. Organizuoti darbuotojams pirmosios pagalbos ir higienos mokymus	1	darbuotojų. 2022-05-16 <b>1</b> Pirmosios pagalbos 62 darbuotojai, 2022-02-14 <b>1</b> Higienos mokymai 89 darbuotojai, 2022-04-15
4.5. Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą	4.5.1.Reguliariai organizuoti savivaldos institucijų posėdžius dėl mokyklos plėtros ir veiklos gerinimo	Žmogiškieji ištekliai	Savivaldos institucijų pirmininkai	2022 m.	4.5.1.1.Savivaldos institucijų priimti sprendimai teigiamai įtakoja mokyklos veiklą, skatina tobulinimąsi ir tobulėjimą. 4.5.1.2. Pravestų posėdžių skaičius	+	+
						2	<b>5</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
	4.5.2. Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas	Žmogiškieji ištekliai	neformaliojo švietimo organizatorius, mokinių parlamento prezidentas	2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m.	4.5.2.1. Mokinių tarybos pravedtų renginių skaičius.	4	<b>6</b>

## II PRIORITETAS. TIKSLINGAS EDUKACINIŲ APLINKŲ ATNAUJINIMAS ir VIEŠŲJŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS

### 5 tikslas: Tikslingai atnaujinti edukacines aplinkas ir inventorių

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Subalansuota ir kryptinga materialinės bazės plėtra, finansiniai ištekliai.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
5.1. Didinti mokyklos veiklos efektyvumą ir patrauklumą, stiprinant materialinę bazę	5.1.1. Įgyvendinti energijos išteklių naudojimo efektyvumo priemonės, renovuojant mokyklos patalpas ir pastatus	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams	2022 m.	5.1.1.1. Renovuotų kabinetų patalpų skaičius.	1	<b>2</b>
					5.1.1.2. Mocomosios fotoelektrinės sutaupyto kWh elektros energijos skaičius.	100	<b>100</b>
					5.1.1.3. Iš saulės	40	<b>40</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					elektrinės pagamintos energijos procentas palyginus su visa mokyklos naudojama elektros energija.		
	5.1.2. Mokyklos Eko klasės infrastruktūros plėtra 5.1.2. Mokyklos Ekotechnologijų parko infrastruktūros plėtra	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams	2022 m.	5.1.2.1. Ekotechnologijų parko plėtra rengimas (proc.). žaliųjų augalų, kitos infrastruktūros įrengimas proc. 5.1.2.2. Įrengtų naujų energiją taupančių šviestuvų skaičius 5.1.2.3. Žemės apdirbimui naudojamas ekologijos standartus atitinkantis traktorius. 5.1.2.4. Valgyklos apšildymui naudojama oras-oras sistema.	90  20  +  +	<b>90</b>  <b>60</b>  +  +  (valgyklos priestatas)
	5.1.3. Mokinių techninės kūrybos centro (dirbtuvių)	Ukmergės raj. savivaldybės,	direktorius, direktoriaus	2022 m.	5.1.3.1. Veiklos pradžia	2022-09-01	<b>2022-09-01</b>





Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					juose planuoja mašinų, įrengimų ir mokymo priemonių naudojimą mokinių profesiniam mokymui. 5.1.4.3. Stebimas projekto metu gautų mašinų, įrengimų ir mokymo priemonių naudojimas mokinių profesiniams mokymui ir profesijos mokytojų darbo metinio vertinimo pokalbio metu atsiskaito už 5.1.4.2 punkte nurodytų teminių planų įvykdymą.	+	+
	5.1.5.Racionaliai naudoti mokyklos patalpas ir pastatus	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius	2022 m.	5.1.5.1.Naujų veiklų skaičius	1	<b>1</b>
	5.1.6. Mokomosios bazės turtinimas: - vadovėlių pirkimas; -inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas;	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	direktorius, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams,	2022 m.	5.1.5.1.Išlaidos, mokymo priemonių, įrangos, vadovėlių, inovatyvių mokymo priemonių, kompiu-	50 tūkst. €	<b>99,3</b> tūkst. € Iš jų vadovėliams išleista -

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
	-metodinės medžiagos ruošimas ir kaupimas; - kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas.		bibliotekos vedėjas, skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai, mokytojai		terių ir programinės įrangos pirkimui €.		1529,92 €; Inovatyvius mokymo priemonėms – 3980 €.
	5.1.7.Plečiant naudingą bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, gauti paramą profesiniam mokymui medžiagomis ir įranga	Žmogiškieji ištekliai	direktorius, praktinio mokymo vadovas	2022 m.	5.1.7.1.Gautų materialinės paramos ir lėšų vertė €.	2 tūkst. €	<b>12050 €</b>

**6 tikslas: Plėsti viešųjų paslaugų teikimą.**

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Subalansuota ir krypinga materialinės bazės plėtra, finansiniai ištekliai.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
6.1. Įgyvendinti veiklas papildomų lėšų pritraukimui	6.1.1.Praktinio mokinių mokymo metu gaminti gaminius, kurie gali būti realizuojamos rinkoje	Žmogiškieji ištekliai	tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio	2021–2022, 2022–2023 m. m.	6.1.1.1.Gautų specialiųjų lėšų suma €.	1,5 tūkst. €	<b>0</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
			mokymo vadovas				
	6.1.2. Taikant inovatyvias žemdirbystės priemones didinti pajamas iš mokomojo ūkio	Žmogiškieji ištekliai	direktorius, mokomojo ūkio vadovas	2022 m.	6.1.2.1. Gautų pajamų vertė €.	30 tūkst. €	<b>91,3</b> tūkst. €
	6.1.3. Didinti teikiamų papildomų paslaugų spektrą	Žmogiškieji ištekliai	direktorius	2022 m.	6.1.3.1. Gautų pajamų vertė €.	10 tūkst. €	<b>10</b> tūkst. €
	6.1.4. Gerinant mokyklos įvaizdį, gauti GPM lėšų	Žmogiškieji ištekliai	direktorius	2022 m.	6.1.4.1. Gautų lėšų vertė €.	1 tūkst. €	<b>1,2</b> tūkst. €

### III PRIORITETAS. RYŠIŲ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS LIETUVOJE IR UŽSIENYJE PLĖTOJIMAS

#### 7 tikslas. Ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
7.1. Plėsti mokyklos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą	7.1.1. Tęsiamas bendradarbiavimas su Ukmergės įmonėmis	Žmogiškieji ištekliai	direktorius, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, 2022–2023 m. m.	7.1.1.1. Mokinių, atliekančių praktiką, skaičius.	210	<b>218</b>
					7.1.1.2. Mokytojų, patobulinusių kvalifikaciją, skaičius.	5	<b>9</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
					7.1.1.3.Pravestų bendrų renginių (varžybos, turnyrai ir kt.) skaičius.	2	<b>2</b>
	7.1.2. Skatinti bei aktyvinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių bei mokytojų bendradarbiavimą suteikiant galimybes praktiškai išbandyti („pasimatuoti“) profesijas	Žmogiškieji ištekliai	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas	2021–2022, m. .m 2022–2023 m. m.	7.1.2.1.Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimas įvairiose mokyklos veiklose (dalyvių skaičius).	400	<b>850</b>
	7.1.3. Kartu su kitais soc. partneriais rengti renginius Ukmergės visuomenei	Mokyklos žmogiškieji ištekliai, soc. partnerių lėšos	direktorius	2022 m.	7.1.3.1. Renginių skaičius Ukmergės bendruomenei	3 (Rugsėjo 1-oji, Ukmergės regioninėje jaunųjų bendrovių eXpo 2022, Mokytojų diena, Sambūris „Profesinis orientavimas kartu: švietimas ir verslas“.	<b>4</b>

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	atsakingas darbuotojas	Įgyvendinimo terminas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
					Vertinimo kriterijai	Planuotos kriterijų reikšmės 2022 m. pradžioje	Faktinės kriterijų reikšmės 2022-12-31
7.2. Plėtoti ryšius tarp mokymo organizacijų Lietuvoje ir užsienyje	7.2.1. Rengti tarptautinius projektus	Erasmus + programos bei kitų tarptautinių programų lėšos	direktorius, plėtros skyriaus vedėjas	2022 m.	7.2.1.1. Įgyvendintų projektų skaičius.	1	<b>5</b> 2 baigti įgyvendinti, 3 toliau įgyvendinami ir bus užbaigti 2023 m.
					7.2.1.2. Projektuose dalyvavusių dalyvių mokinių skaičius.	40	<b>68</b>
					7.2.1.3. Projektuose dalyvavusių mokytojų skaičius.	4	<b>10</b>
	7.2.2. Rengti projektus su regiono ir šalies mokyklomis	Žmogiškieji ištekliai, mokyklų lėšos	direktorius	2022 m.	7.2.2.1. Įgyvendintų projektų skaičius.	2	<b>7</b>
					7.2.2.2. Projektuose dalyvavusių dalyvių mokinių skaičius.	20	<b>53</b>
					7.2.2.3. Projektuose dalyvavusių mokytojų skaičius.	5	<b>7</b>

### III. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR KOREGAVIMAS

Metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną buvo vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais. Su metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais mokyklos bendruomenę Strateginio ir metinio veiklos planavimo rengimo ir stebėsenos grupė supažindina kartą per metus Mokyklos

tarybos ir mokyklos bendruomenės susirinkimo metu. Tokiu būdu bendruomenė galės stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinamas mokyklos strateginis tikslas ir teikti siūlymus. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdo pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės yra veiksmingos ir atitinkamai patikslina strateginį planą. Vyriausiasis mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

**Plano įgyvendinimo kriterijai:**

1. Planas įgyvendintas l. gerai, jei 90 procentai vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.
2. Planas įgyvendintas gerai, jei 80 procentų vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.
3. Planas įgyvendintas patenkinamai, jei 2/3 vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.
4. Planas įgyvendintas blogai, jei 2/3 vertinimo (sėkmės) rodiklių neįgyvendinta.

Prioritetai	Rodiklių skaičius			
	Iš viso	Įvykdytų	Viršytų	Neįvykdytų
1 prioritetas <b>KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ VISA GYVENIMĄ STIPRINIMAS</b>	71	31	26	14
2 prioritetas <b>TIKSLINGAS EDUKACINIŲ APLINKŲ ATNAUJINIMAS ir VIEŠŲJŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS</b>	18	11	5	2
3 prioritetas <b>RYŠIŲ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS LIETUVOJE IR UŽSIENYJE PLĖTOJIMAS</b>	11	1	10	0
Iš viso	100	43	41	16
Įvykdytų ir viršytų rodiklių skaičius ir procentas nuo viso rodiklių skaičiaus		85/85 proc.		

Vadovaujantis Plano įgyvendinimo 2 kriterijumi (Planas įgyvendintas gerai jei 80 procentų vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta), mokyklos 2022 m. veiklos planas įgyvendintas **gerai**, nes 85 proc. rodiklių yra įvykdyti ir viršyti.